



แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สารจากอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและระบบการศึกษาระดับสูงของประเทศ มีภารกิจในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่ดีพึงประสงค์ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของการพัฒนาประเทศ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) ที่จะมุ่งให้เป็นมหาวิทยาลัยที่คล่องตัวที่เป็นนานาชาติ โดยแผนดังกล่าว จะเป็นแผนชี้นำการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และแปลงไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปีต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทานำแผนดังกล่าวมาเป็นกรอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้รองรับกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ รวมทั้งการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) เพื่อ **“ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ”** มุ่งสู่การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมีความสามารถทางวิชาชีพระดับสูงหรือบัณฑิตสาขาเฉพาะตามความต้องการของประเทศในแต่ละขณะ พัฒนาความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยต้องเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือจรรยาบรรณและวัฒนธรรม ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ด้วย **“KEEP”** ที่ **“เต็มเต็ม”** ในสิ่งที่ยังเดินไปไม่ถึงจุดหมายปลายทางและเป้าหมายที่ตั้งไว้ **“ต่อยอด”** ทุนความรู้และทุนสังคมที่มีอยู่ กำกับ **“ติดตาม”** ระบบการทำงานเพื่อการพัฒนาอย่าง **“ต่อเนื่อง”** เพื่อนำไปสู่ความเป็น **“ต้นแบบ”** รวมถึงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในอนาคตและสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่ว่า **“ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (A leader in producing professionals for sustainable social development)”** ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดจุดประสงค์ พันธกิจ ภารกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายในการบริหารมหาวิทยาลัย และเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็น **“SWITCH”** เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายและแปลงไปสู่ในการปฏิบัติในแต่ละปีโดยการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะเป็นทิศทางและแนวทางที่ชัดเจนให้กับผู้บริหารและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ได้นำไปสู่การปฏิบัติให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินาฏญ์ ศรีวิบูลย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา “ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ” โดยมุ่งสู่การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมีความสามารถทางวิชาชีพ ระดับสูงหรือบัณฑิตสาขาจำเพาะตามความต้องการของประเทศในแต่ละขณะ พัฒนาความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยต้องเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประกอบกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ คือ การสร้างคนที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม รวมไปถึงทักษะและความสามารถแห่งอนาคตที่จำเป็น ต่อการยกระดับเทคโนโลยีไทยไปสู่ยุคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต รวมถึงแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (2564 – 2569) ของอธิการบดีที่ให้ความสำคัญกับสิ่งท้าทายมหาวิทยาลัย ในอนาคต คือ สังคมจะก้าวเข้าสู่ระบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อให้ทันต่อพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยน มาใช้เทคโนโลยีอย่างจริงจัง โดยการใช้แพลตฟอร์มที่ช่วยการปฏิบัติการกิจต่างๆ มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ รวมทั้งรองรับต่อการจัดการศึกษาในอนาคต เป็นต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ตามการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมรับมือและสร้างโอกาสให้ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม มหาวิทยาลัยได้แปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ไปสู่ การปฏิบัติการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามรูปแบบโมเดล ABCDE รายละเอียดการดำเนินการ มีดังนี้

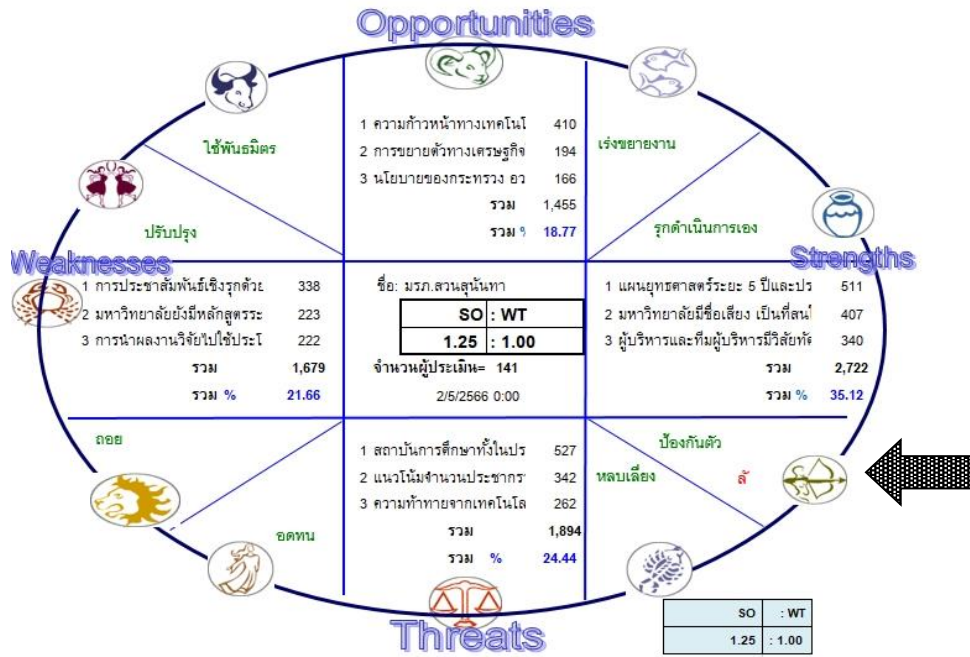
1) A: Assessment ขั้นตอนการเตรียมจัดทำแผน

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบสำรวจข้อมูลจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามที่มีผลกระทบ ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ได้แสดงความคิดเห็น ระหว่างวันที่ 3-24 มีนาคม 2566 จำนวน 1,523 คน

2) B: Baseline ขั้นตอนการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานการณ์ในปัจจุบันของมหาวิทยาลัย

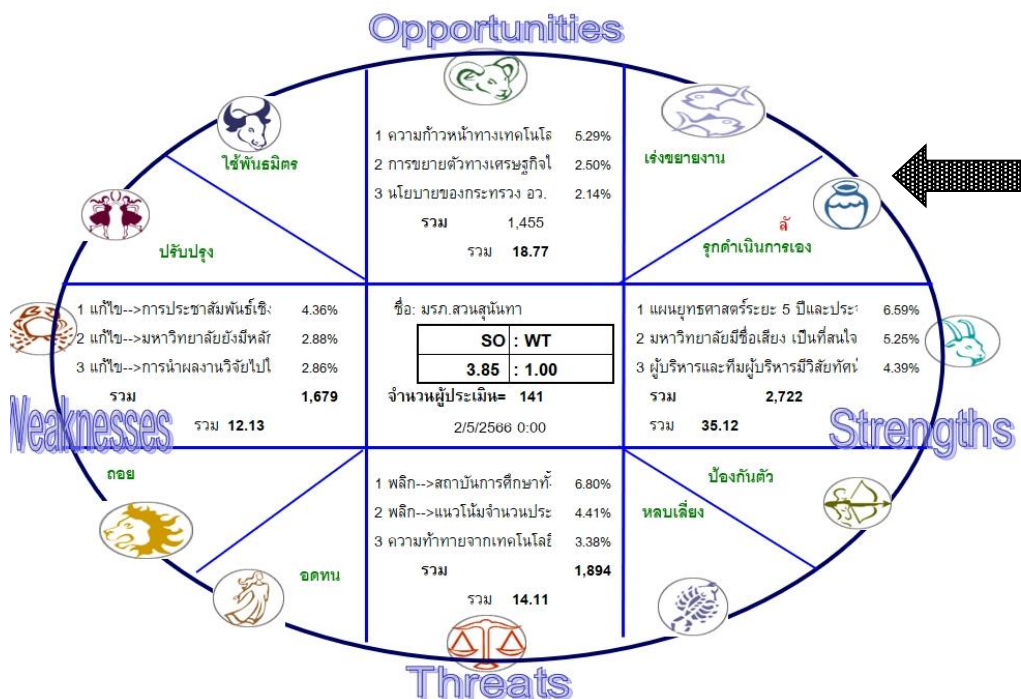
มหาวิทยาลัยได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน เพื่อประเมินจัดความสำคัญประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 เมษายน – 15 พฤษภาคม 2566 โดยมีผู้บริหารตอบแบบประเมิน จำนวน 141 คน จากจำนวนผู้บริหารทั้งหมด 143 คน เป็นผู้ประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรม excel ปรากฏผลว่ามหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทาอยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ณ ปัจจุบัน

จากตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันที่อยู่ตำแหน่ง “ป้องกันตัว” มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนและประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม เพื่อให้อยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” หรือ “เร่งขยายงาน” จากการปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนและพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม มหาวิทยาลัยสามารถปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ไปอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” ดังแสดงได้จากภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
หลังขจัดจุดอ่อนและพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาส

3) C: Component ขั้นตอนการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

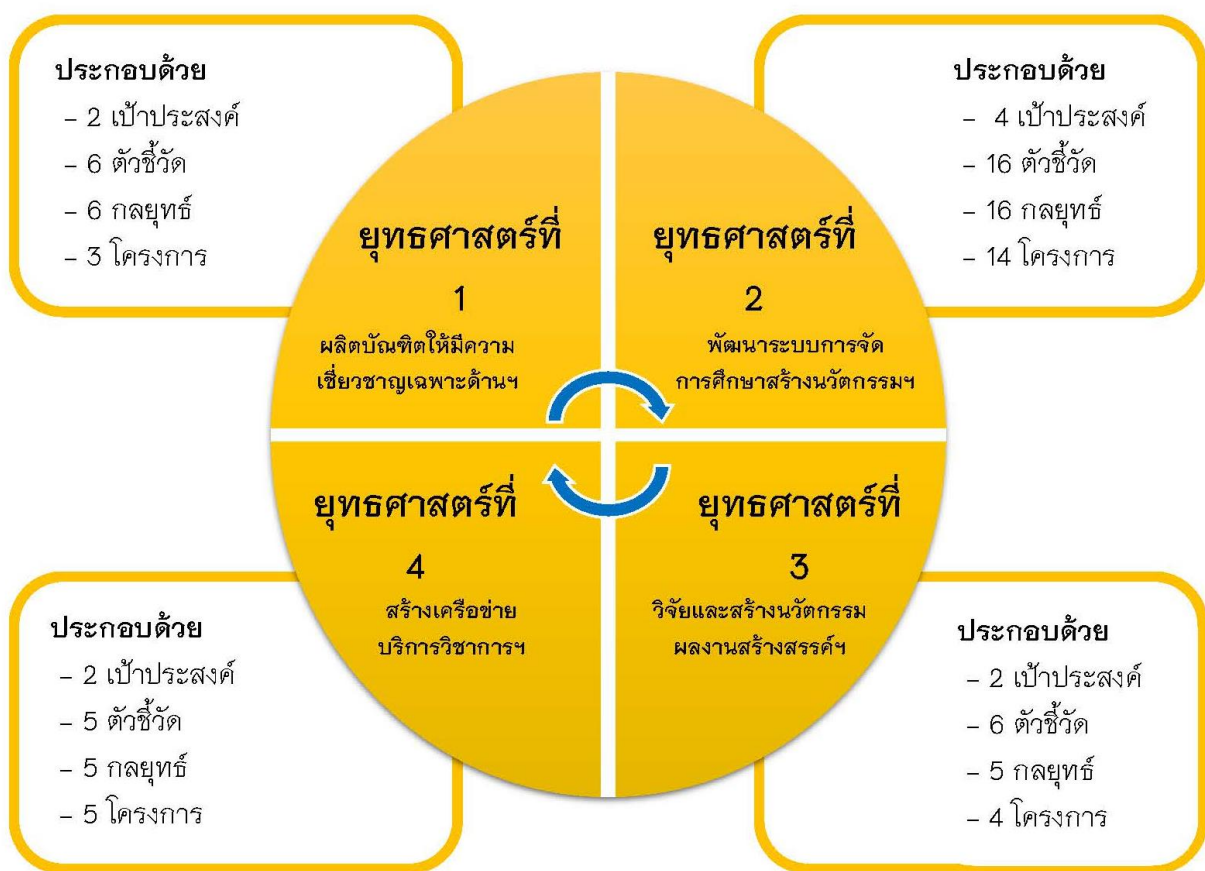
ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 3–5 เมษายน 2566 ณ จังหวัดสมุทรสงคราม

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31

ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31

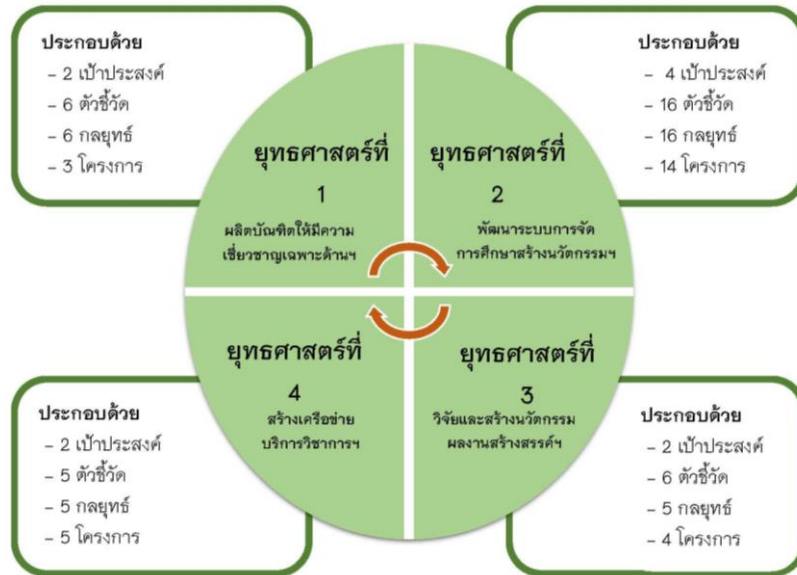
ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31

โดยแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ ดังภาพที่ 3



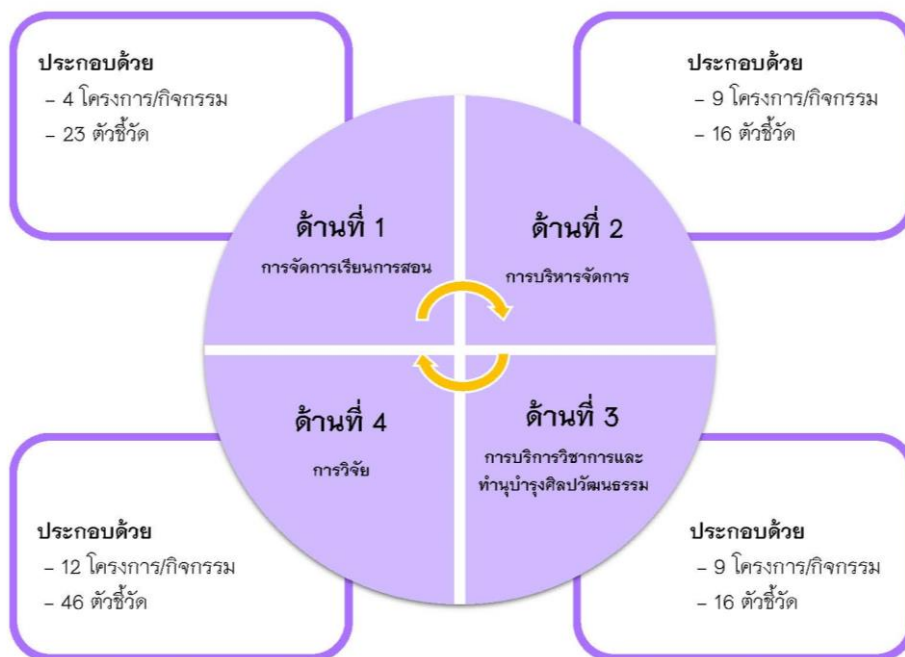
ภาพที่ 3 แสดงจำนวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ ของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยฯ นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ไปสู่การปฏิบัติ โดยการ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 แสดงจำนวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการของแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยฯ จัดทำเป็นแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถสรุปโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดที่จะดำเนินการ ดังภาพที่ 5



ภาพที่ 5 แสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดของแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และภารกิจ จำนวนทั้งสิ้น 1,280,246,100 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะใช้งบพลังก่อนของงบประมาณปี พ.ศ. 2566 จำนวน 362,638,600 บาท และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) จำนวน 917,607,500 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. งบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับบุคลากร | จำนวน 684,846,302 บาท ร้อยละ 53.49 |
| 2. งบประมาณรายจ่ายในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ | จำนวน 139,786,780 บาท ร้อยละ 10.92 |
| 3. งบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนแผนงานประจำ | จำนวน 455,613,018 บาท ร้อยละ 35.59 |

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามยุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนเงินนอกงบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัตินิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	31,944,570
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษารังนวัตกรรมการเรียนรู้อะยะยาระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล	96,534,210
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	3,695,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	7,613,000
รวมทั้งสิ้น	139,786,780

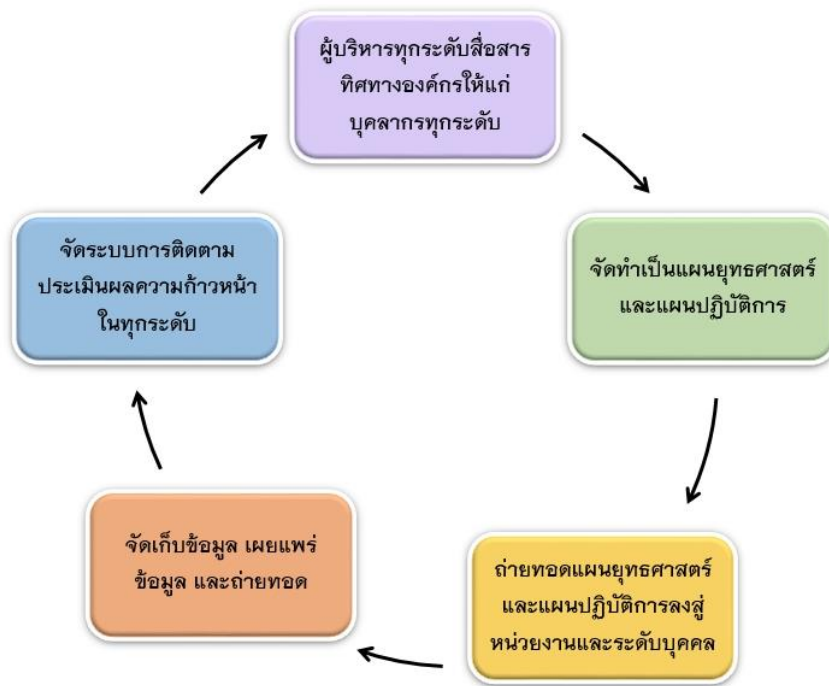
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของแผนงานประจำในแต่ละด้าน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามด้าน

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนเงินนอกงบประมาณ (บาท)
1) ด้านการจัดการเรียนการสอน	198,972,568
2) ด้านการบริหารจัดการ	209,940,540
3) ด้านการวิจัย	16,789,510
4) ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	29,910,400
รวมทั้งสิ้น	455,613,018

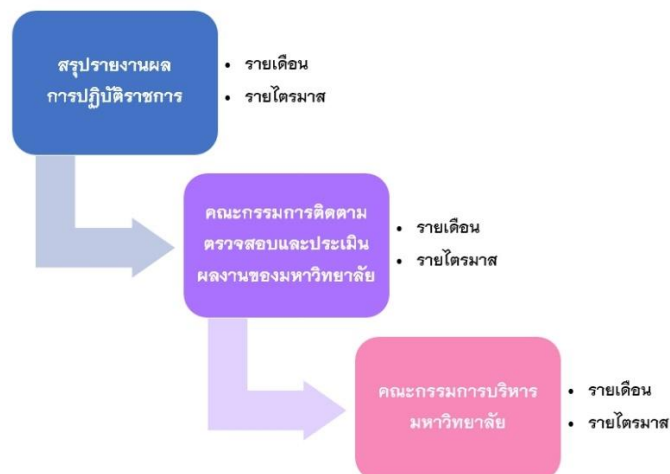
4) D: Drive ขั้นตอนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการนำไปขับเคลื่อน รวมถึงแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



5) E: Evaluation ขั้นตอนการประเมินผล

มหาวิทยาลัยได้มีการถ่ายทอดไปสู่หน่วยงานต่างๆ โดยการเสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ ดังนี้



สารบัญ

	หน้า
สารจากอธิการบดี	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ฉ
สารบัญภาพ	ช
สารบัญตาราง	ญ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	1
1.2 พื้นที่จัดการศึกษา	2
1.3 โครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	3
1.4 โครงสร้างการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	4
1.5 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	5
1.5.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	5
1.5.2 ข้อมูลนักศึกษา	6
1.5.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	7
1.5.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต	7
1.5.5 ข้อมูลการทำงานตรงสาขาของบัณฑิต	8
1.5.6 ข้อมูลผลงานวิจัย	8
1.5.7 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ	10
1.5.8 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	11
1.5.9 ข้อมูลบุคลากร	11
1.5.10 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	13
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์	14
2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	15
1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment Analysis)	15
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	15
2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	16
1. ประเด็นจุดแข็ง (Strengths)	16
2. ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses)	18
3. ประเด็นโอกาส (Opportunities)	18
4. ประเด็นภัยคุกคาม (Threats)	21

	หน้า
2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	22
1. ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน	22
2. ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว	23
2.4 วิสัยทัศน์ (Vision)	24
2.5 จุดประสงค์ (Purpose)	24
2.6 พันธกิจ (Mission)	25
2.7 ภารกิจหลัก (Key result area)	25
2.8 เสาหลัก (Pillar)	25
2.9 วัฒนธรรม (Culture)	25
2.10 อัตลักษณ์ (Identity)	25
2.11 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	25
2.12 ค่านิยมหลัก (Core Values)	26
2.13 แผนที่ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	27
2.14 นโยบายในการบริหารและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (พ.ศ. 2566 – 2570)	28
2.15 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)	29
2.16 แผนผังเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ	32
ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาและงานประจำ	33
3.1 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	33
3.2 แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	41
3.3 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	49
ส่วนที่ 4 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล	57
4.1 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	57
4.2 การติดตามและประเมินผล	59
ภาคผนวก	61
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	63
2. ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	67

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ณ ปัจจุบัน	ข
ภาพที่ 2	ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาหลังจัดจุดอ่อนและพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาส	ข
ภาพที่ 3	แสดงจำนวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการของแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ค
ภาพที่ 4	แสดงจำนวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการของแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 –2570)	ฅ
ภาพที่ 5	แสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดของแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ฅ
ภาพที่ 6	ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	1
ภาพที่ 7	พื้นที่จัดการศึกษา	2
ภาพที่ 8	โครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	3
ภาพที่ 9	โครงสร้างการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	4
ภาพที่ 10	หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566	5
ภาพที่ 11	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา 2562 – 2566	6
ภาพที่ 12	จำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2566	6
ภาพที่ 13	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2565	7
ภาพที่ 14	ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 – 2565	7
ภาพที่ 15	ร้อยละการมีงานทำตรงสาขาวิชาของบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 – 2565	8
ภาพที่ 16	ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566	8
ภาพที่ 17	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566	9
ภาพที่ 18	ร้อยละของคุณภาพผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566	9
ภาพที่ 19	จำนวนโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566	10
ภาพที่ 20	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566	10
ภาพที่ 21	จำนวนโครงการและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566	11
ภาพที่ 22	สัดส่วนร้อยละบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุนวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566	11
ภาพที่ 23	ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565	12

		หน้า
ภาพที่ 24	ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566	12
ภาพที่ 25	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566	13
ภาพที่ 26	ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566	13
ภาพที่ 27	ตัวแบบการวางแผนยุทธศาสตร์ (ABCDE Model)	15
ภาพที่ 28	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน	22
ภาพที่ 29	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว	24
ภาพที่ 30	แผนที่ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	27
ภาพที่ 31	SSRU “KEEP” Model	29
ภาพที่ 32	SSRU “SWITCH”	30
ภาพที่ 33	แผนผังเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติประเทศ	32
ภาพที่ 34	ตัวแบบการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ในแต่ละช่วง	60

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามยุทธศาสตร์และแหล่งงบประมาณ	ง
ตารางที่ 2 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามด้าน	ง



ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

จากรั้ววังสุปีที่ 86
มหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1

พ.ศ. 2566 (86 ปี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ภาพที่ 6 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

1.2 พื้นที่จัดการศึกษา



วิทยาเขตนครปฐม
พื้นที่ 275 ไร่ (28 หลักสูตร)

- วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
- วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
- วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง



ศูนย์การศึกษาจังหวัดสุรินทร์
พื้นที่ 15 ไร่



วิทยาเขตสมุทรสงคราม
พื้นที่ 80 ไร่ (10 หลักสูตร)

- วิทยาลัยสหเวชศาสตร์
- วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
กรุงเทพมหานคร
พื้นที่ 62 ไร่ (89 หลักสูตร)

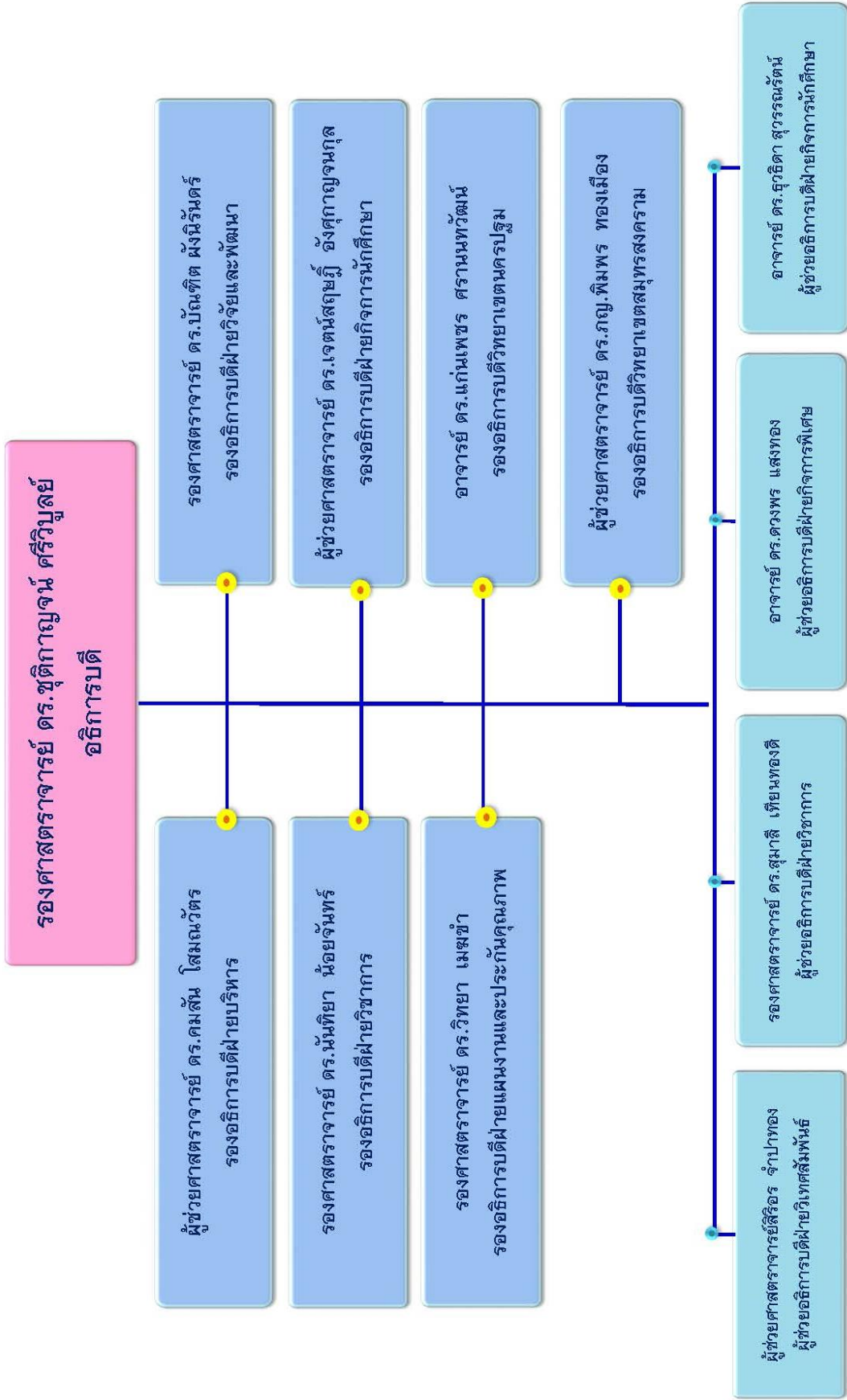
- คณะครุศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
- บัณฑิตวิทยาลัย
- วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
พื้นที่ 126 ไร่

ภาพที่ 7 พื้นที่จัดการศึกษา

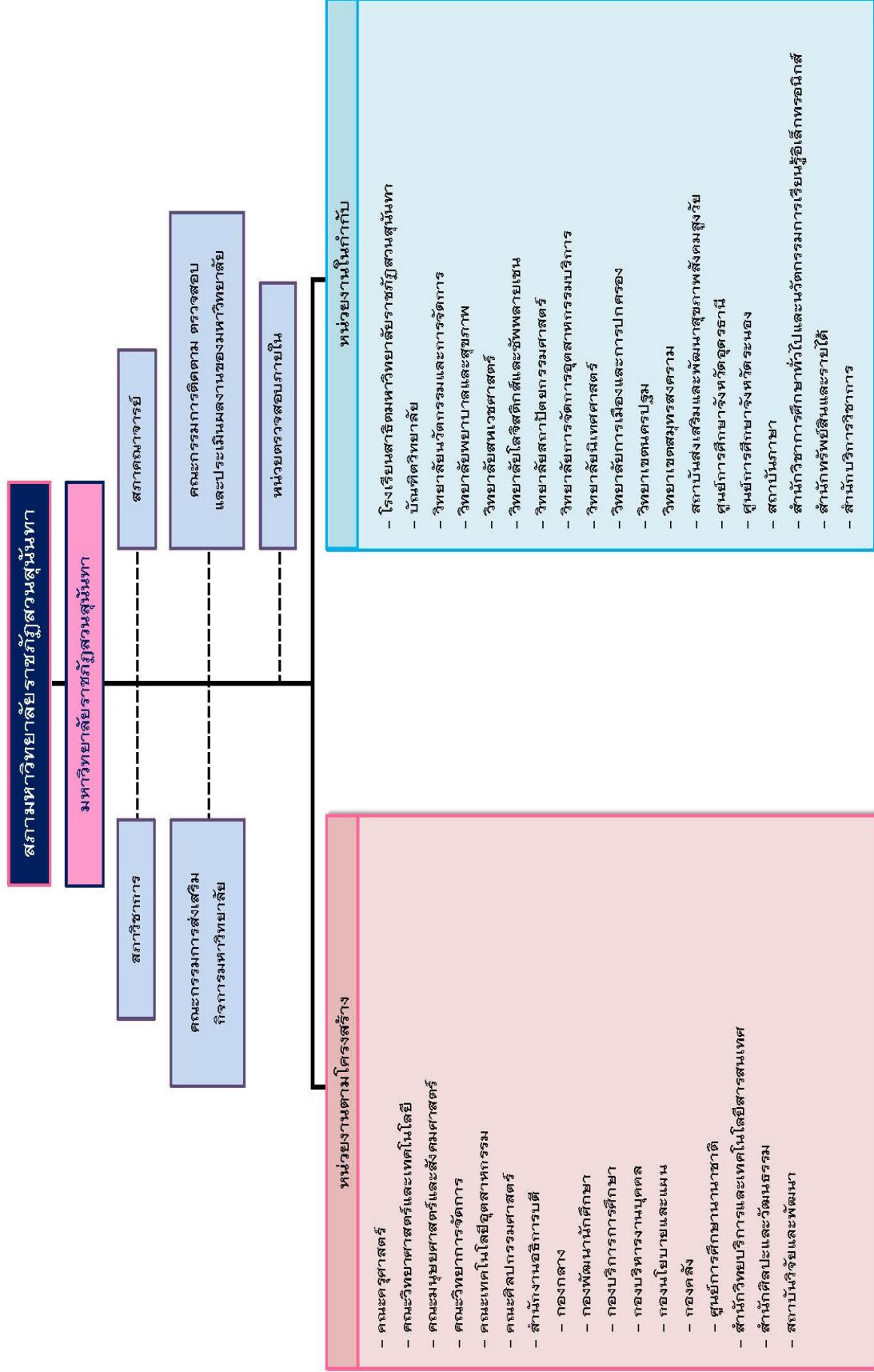
1.4 โครงสร้างการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



หมายเหตุ : การกำกับดูแลหน่วยงานนี้เป็นไปตามคำสั่งมอบหมายจากอธิการบดี

ภาพที่ 9 โครงสร้างการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1.3 โครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



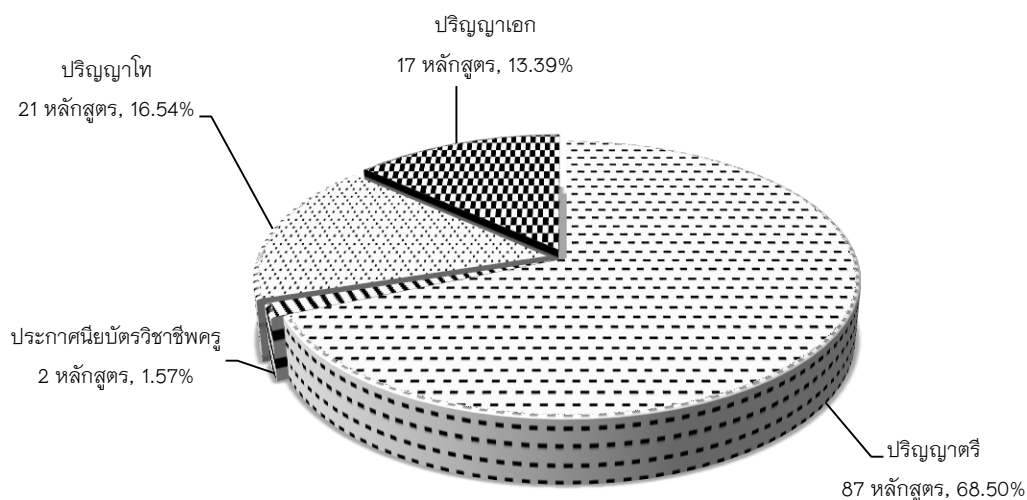
ภาพที่ 8 โครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1.5 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.5.1 หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีหน่วยงานจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน 16 หน่วยงาน ประกอบด้วย 1) คณะครุศาสตร์ 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) คณะวิทยาการจัดการ 5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6) คณะศิลปกรรมศาสตร์ 7) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 8) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ 9) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ 10) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 11) วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ 12) บัณฑิตวิทยาลัย 13) วิทยาลัยอุตสาหกรรมบริการ 14) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ 15) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง และ 16) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 127 หลักสูตร (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2566) จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 87 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 68.50 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 1.57 ระดับปริญญาโท จำนวน 21 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 16.54 และระดับปริญญาเอก จำนวน 17 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 13.39 โดยสามารถแสดงหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 10



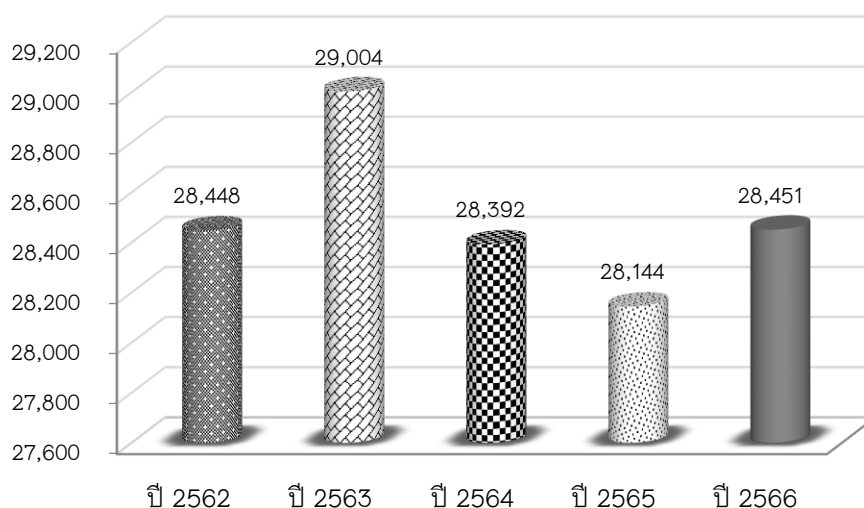
ภาพที่ 10 หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566

แหล่งข้อมูล : กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

ข้อมูล เดือนกันยายน 2566

1.5.2 ข้อมูลนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 28,451 คน (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2566) จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 26,089 คน คิดเป็นร้อยละ 91.70 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66 ระดับปริญญาโท จำนวน 1,305 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59 และระดับปริญญาเอก จำนวน 869 คน คิดเป็นร้อยละ 3.05 ทั้งนี้สามารถแสดงจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 11

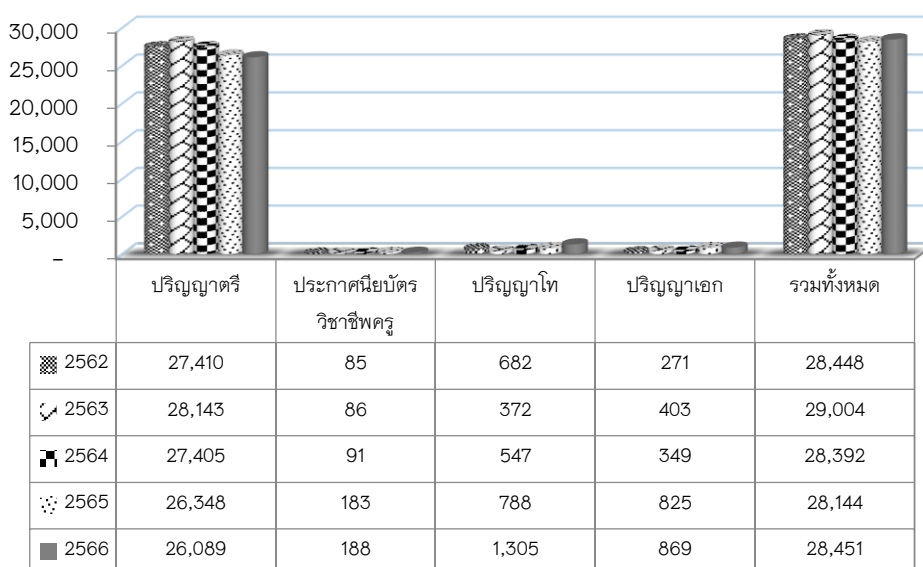


ภาพที่ 11 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา 2562 – 2566

แหล่งข้อมูล : กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

ข้อมูล เดือนธันวาคม 2566

ทั้งนี้ จำแนกนักศึกษาตามระดับการศึกษาที่มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 12



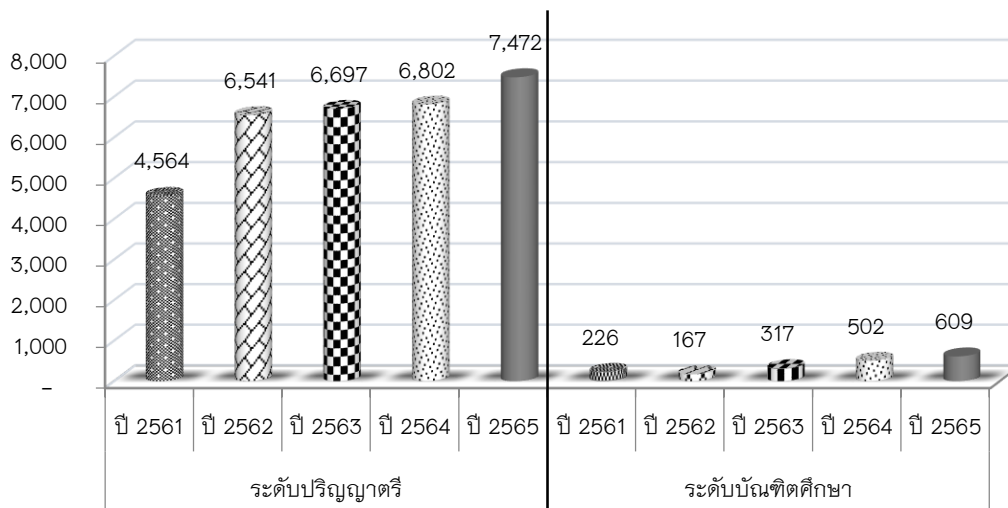
ภาพที่ 12 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2566

แหล่งข้อมูล : กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

ข้อมูล เดือนธันวาคม 2566

1.5.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

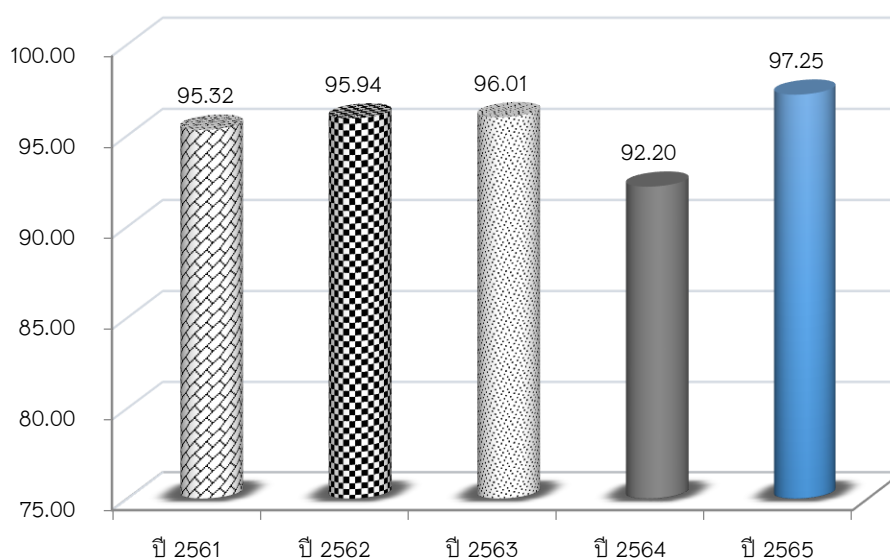
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 8,082 คน (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2566) จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 7,472 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 455 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 154 คน ทั้งนี้สามารถแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 – 2565 เป็นกราฟดังภาพที่ 13



ภาพที่ 13 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2565
แหล่งข้อมูล : กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ข้อมูล เดือนสิงหาคม 2566

1.5.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต

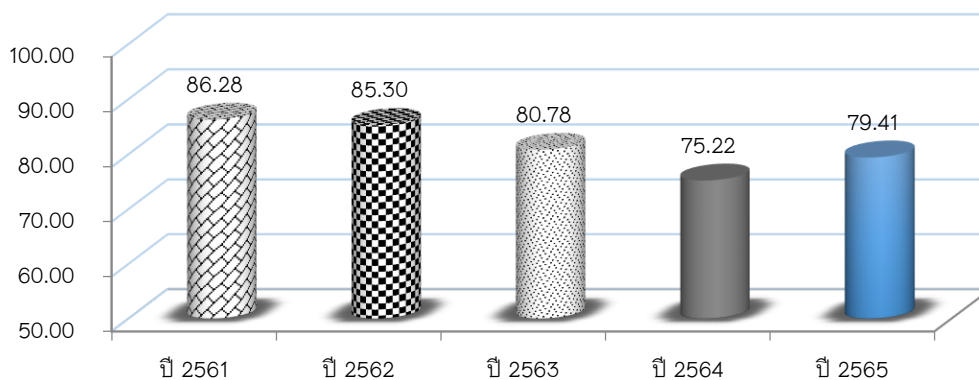
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สํารวจภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ที่มีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี พบว่า บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 97.25 ทั้งนี้สามารถแสดง ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 – 2565 เป็นกราฟดังภาพที่ 14



ภาพที่ 14 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 – 2565
แหล่งข้อมูล : กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ข้อมูล เดือนสิงหาคม 2566

1.5.5 ข้อมูลการทำงานตรงสาขาของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สํารวจประเภทงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ที่มืงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี พบว่า บัณฑิตมืงานทำที่ตรงสาขาร้อยละ 79.41 สามารถแสดงร้อยละ การมืงานทำตรงสาขาของบัณฑิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 – 2565 เป็นกราฟดังภาพที่ 15



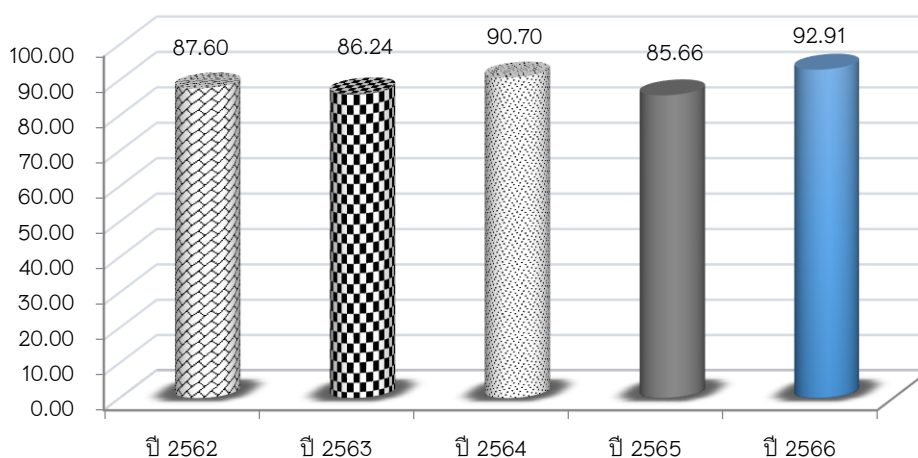
ภาพที่ 15 ร้อยละการมืงานทำตรงสาขาของบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 – 2565
แหล่งข้อมูล : กองบริการการศึกษา สํานักงานอธิการบดี
ข้อมูล เดือนสิงหาคม 2566

1.5.6 ข้อมูลผลงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์ประจำทำผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผลการดำเนินงานสามารถจำแนกออกเป็น 3 ด้านดังนี้

1) ด้านอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย

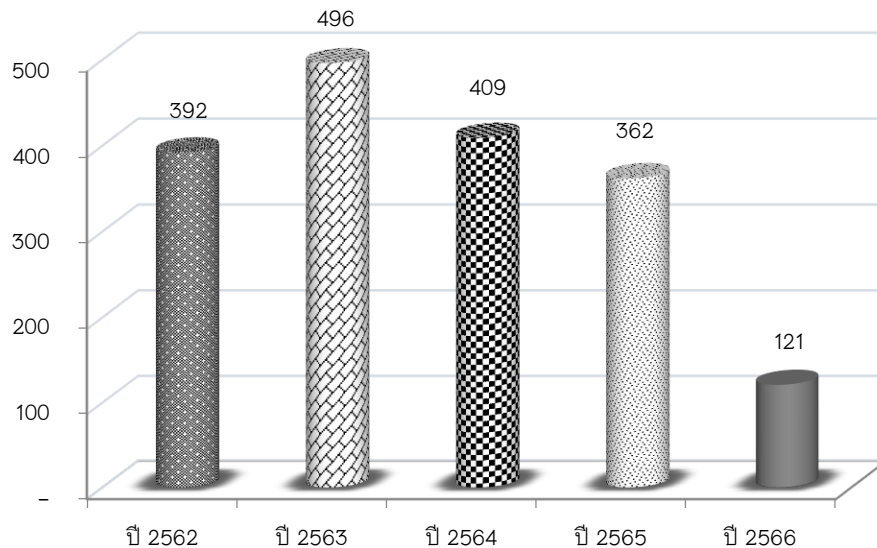
อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีผลงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 815 คน คิดเป็นร้อยละ 92.91 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ) 877 คน ทั้งนี้สามารถแสดงร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 16



ภาพที่ 16 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2566
แหล่งข้อมูล : สถาบันวิจัยและพัฒนา
ข้อมูล เดือนกันยายน 2566

2) ด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 121 ผลงาน ทั้งนี้สามารถแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 17



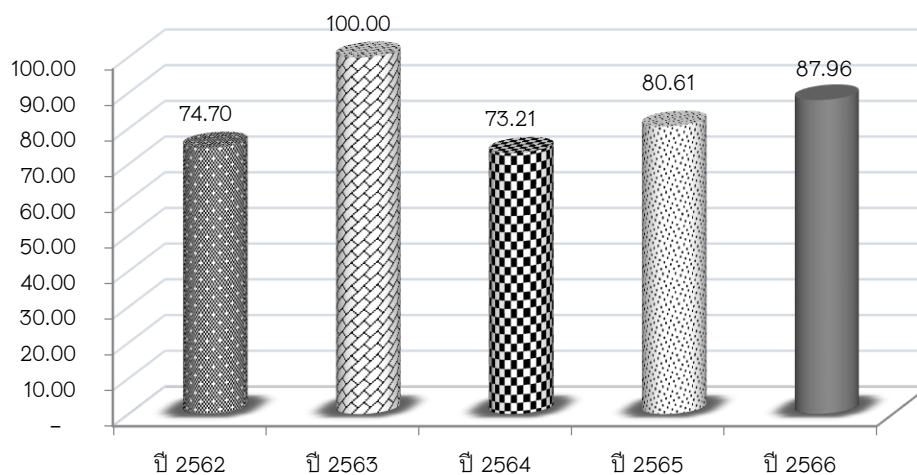
ภาพที่ 17 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566

แหล่งข้อมูล : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล เดือนสิงหาคม 2566

3) ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติมีคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมลูกศึกษาต่อ) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 857 คน คิดเป็นร้อยละ 87.96 ทั้งนี้สามารถแสดงร้อยละของคุณภาพผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 18



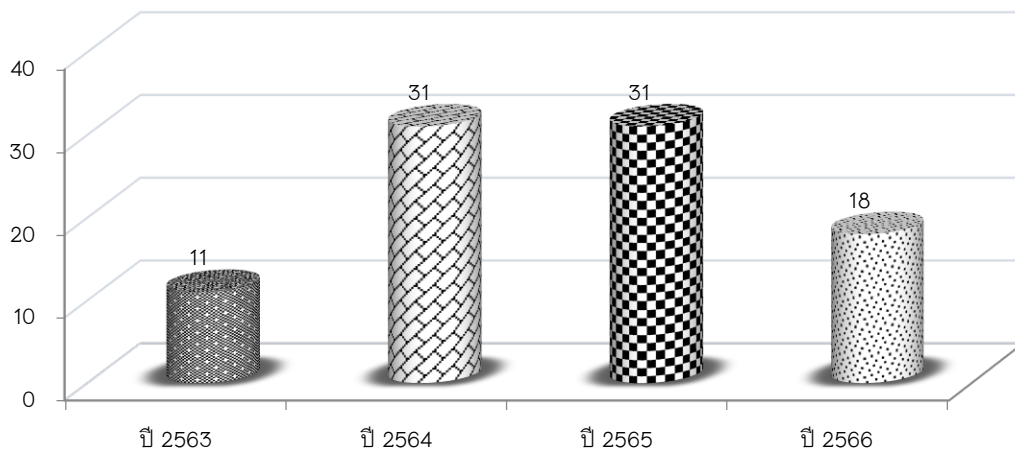
ภาพที่ 18 ร้อยละของคุณภาพผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562–2566

แหล่งข้อมูล : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล เดือนสิงหาคม 2566

1.5.7 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีนโยบายส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ จัดโครงการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ตลอดจนมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชนและสังคมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 18 โครงการ ทั้งนี้สามารถแสดงจำนวนโครงการบริการวิชาการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 19

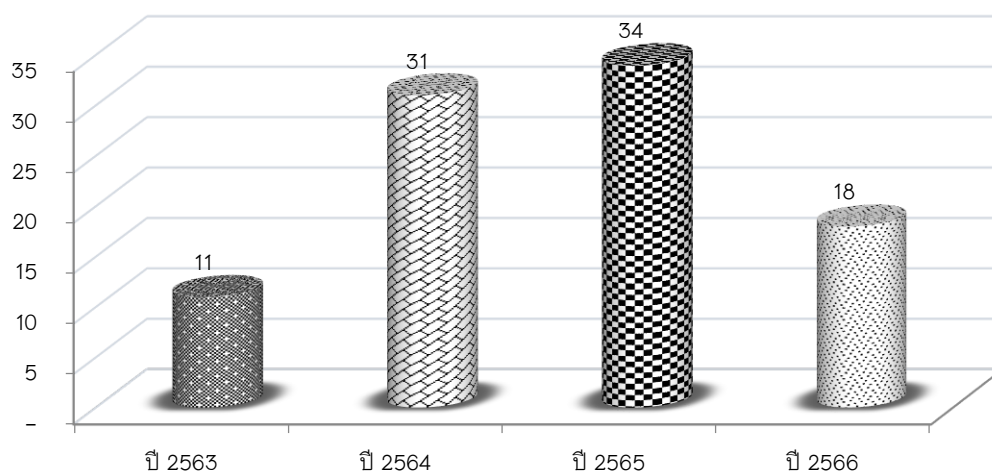


ภาพที่ 19 จำนวนโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566

แหล่งข้อมูล : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล เดือนสิงหาคม 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นำความรู้และประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 18 โครงการ ทั้งนี้สามารถแสดงจำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 20



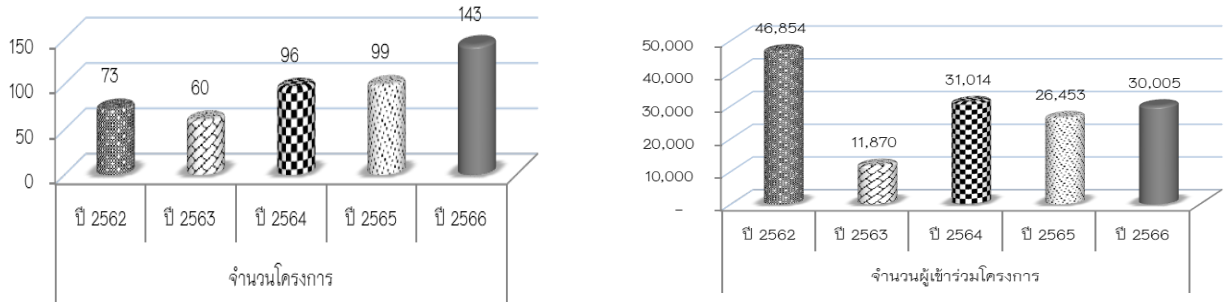
ภาพที่ 20 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566

แหล่งข้อมูล : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล เดือนสิงหาคม 2566

1.5.8 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

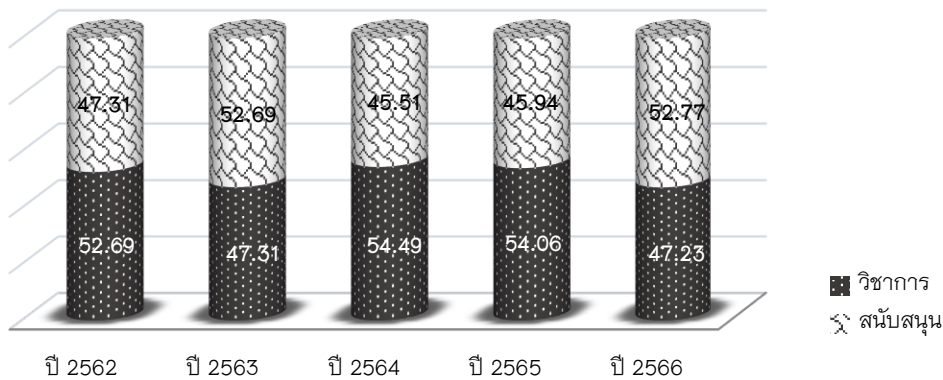
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 143 โครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 30,005 คน ทั้งนี้สามารถแสดงจำนวนโครงการและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 21



ภาพที่ 21 จำนวนโครงการและจำนวนผู้ร่วมเข้าร่วมโครงการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2566
แหล่งข้อมูล : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ข้อมูล เดือนกันยายน 2566

1.5.9 ข้อมูลบุคลากร

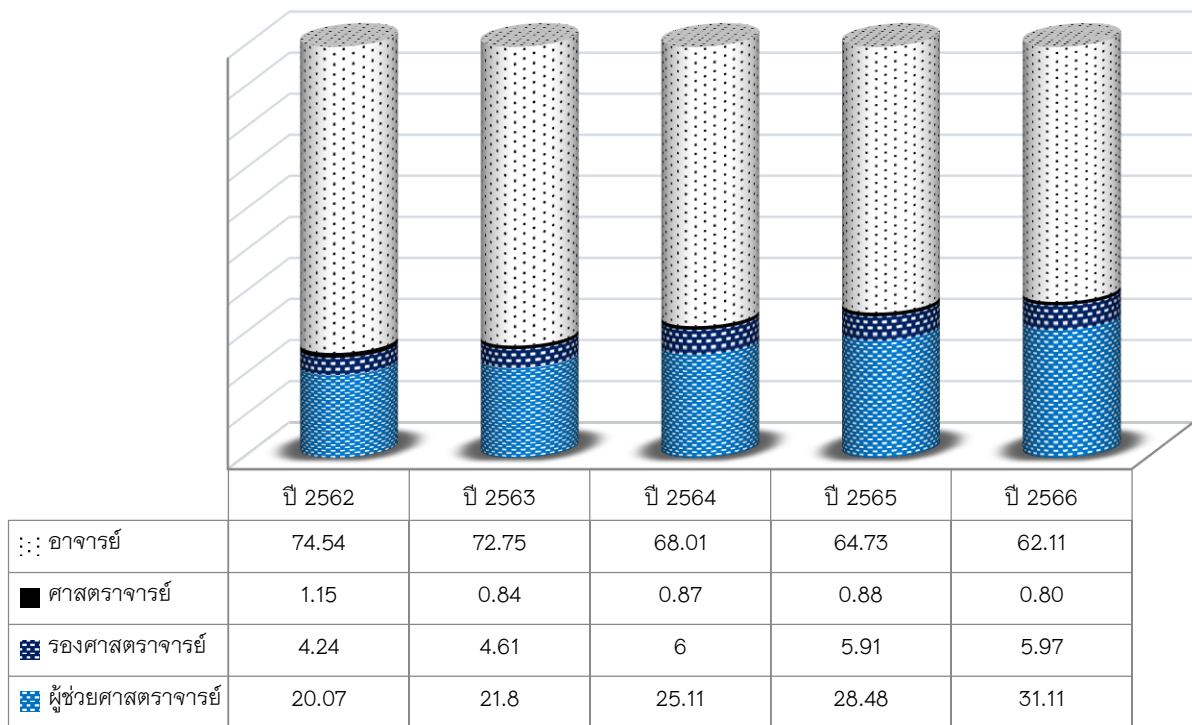
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีบุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 1,655 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 871 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 784 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37 ทั้งนี้สามารถแสดงสัดส่วนร้อยละบุคลากรสายวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 22



ภาพที่ 22 สัดส่วนร้อยละบุคลากรสายวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2566
แหล่งข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี
ข้อมูล เดือนกันยายน 2566

1) บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 37.88 จำแนกเป็นศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.12 รองศาสตราจารย์ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 15.76 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 82.12 ทั้งนี้สามารถแสดงร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 23



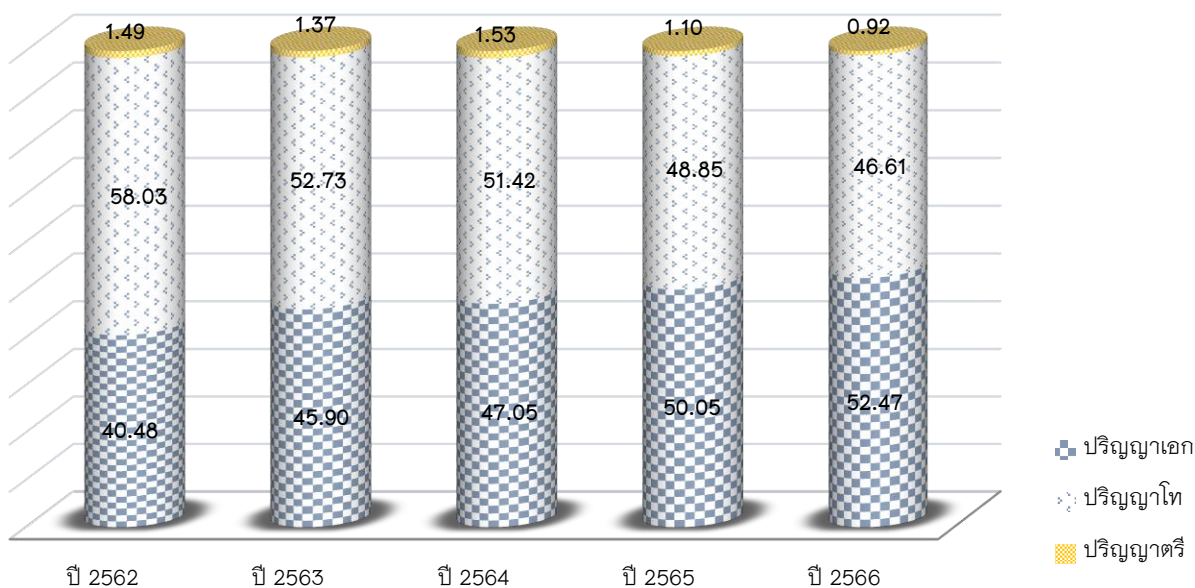
ภาพที่ 23 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2566

แหล่งข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

ข้อมูล เดือนกันยายน 2566

2) บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

อาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 457 คน จากอาจารย์ประจำจำนวนทั้งหมด 871 คน คิดเป็นร้อยละ 52.47 ทั้งนี้สามารถแสดงร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 24



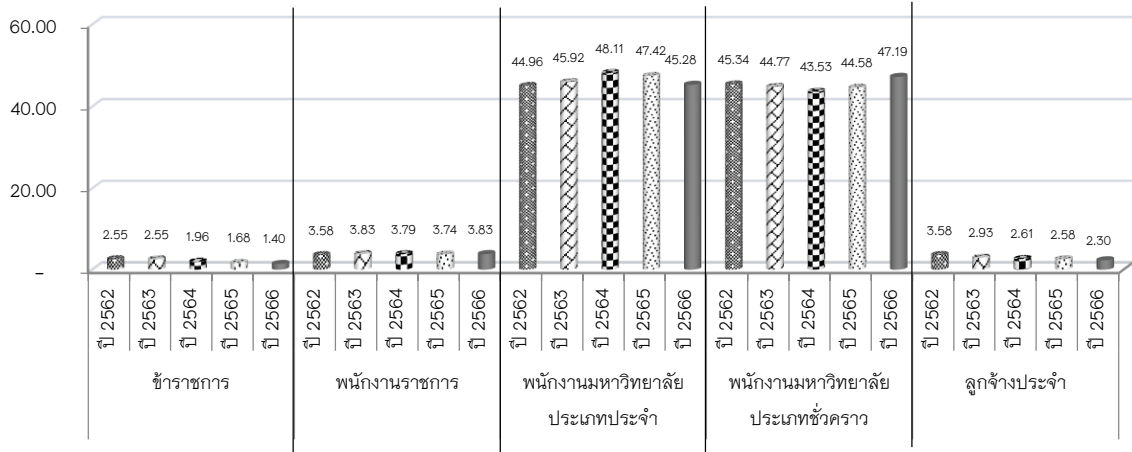
ภาพที่ 24 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2566

แหล่งข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

ข้อมูล เดือนกันยายน 2566

3) บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 784 คน จำแนกเป็นข้าราชการ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40 พนักงานราชการ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 3.84 พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทประจำ จำนวน 355 คน คิดเป็นร้อยละ 45.28 พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทชั่วคราว จำนวน 370 คน คิดเป็นร้อยละ 47.19 และลูกจ้างประจำ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 2.30 ทั้งนี้สามารถแสดงร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามประเภท ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 25



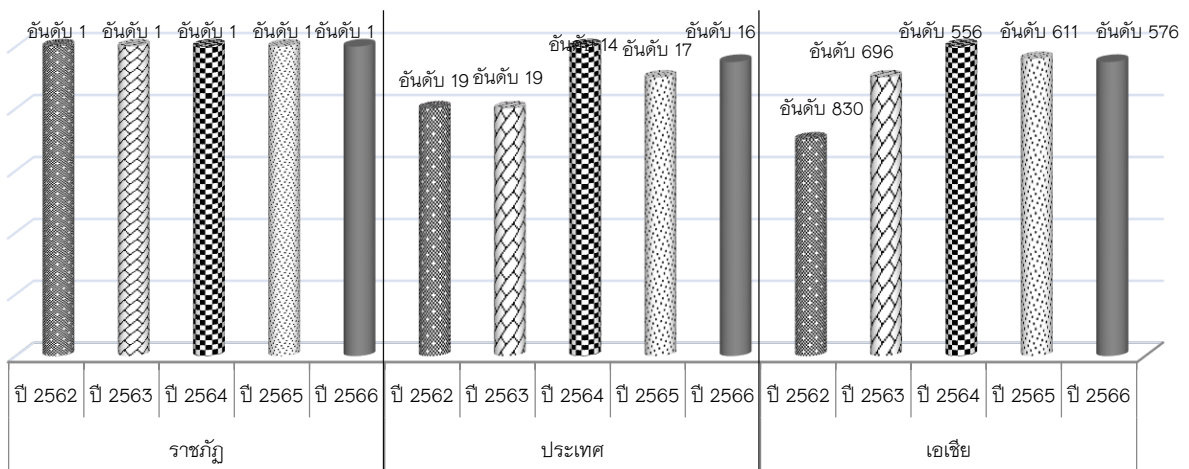
ภาพที่ 25 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2566

แหล่งข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

ข้อมูล เดือนกันยายน 2566

1.5.10 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย จาก Webometrics Ranking of World University ประเทศสเปน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้รับการจัดอันดับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 มหาวิทยาลัยอันดับที่ 16 ของประเทศ และมหาวิทยาลัยอันดับที่ 576 ของเอเชีย ทั้งนี้สามารถแสดงการจัดอันดับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566 เป็นกราฟดังภาพที่ 26



ภาพที่ 26 ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2566

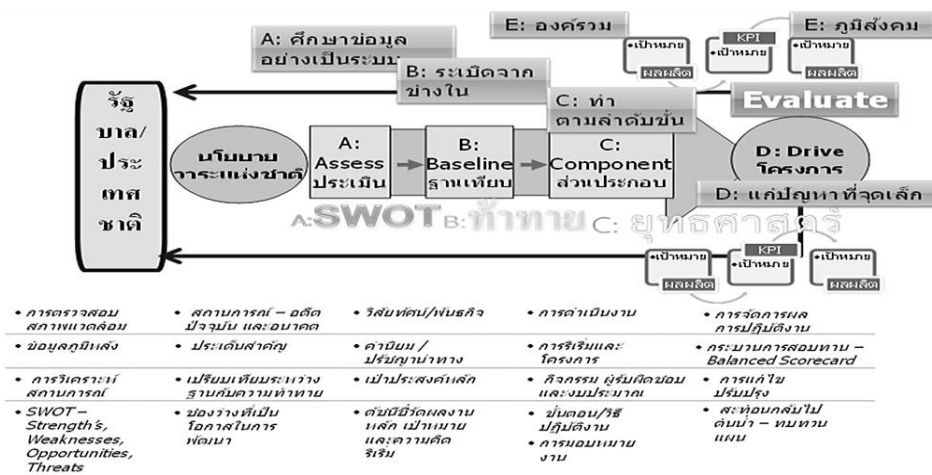
แหล่งข้อมูล : <http://www.webometrics.info/en/asia/thailand>

ข้อมูล เดือนกันยายน 2566

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2566 – 2580) โดยศึกษาสภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของประเทศไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปทุกช่วงระยะเวลาของการพัฒนาประเทศที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเสนอยุทธศาสตร์และกลไกในการขับเคลื่อนเพื่อเป็นแผนชี้้นำการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี และแปลงไปสู่การปฏิบัติในแผนระยะ 5 ปี และแต่ละปีต่อไป

สืบเนื่องจากที่สภาพแวดล้อมแวดล้อมด้านการศึกษาของไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปทุกช่วงเวลาของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้วิเคราะห์โดยอาศัยตัวแบบ “ABCDE” เป็นแนวทางสำหรับการคิด และการดำเนินการ ได้แก่ การตรวจสอบ (Assessment) เส้นฐาน (Baseline) องค์ประกอบ (Components) ลงสู่ความชัดเจน (Down to Specifics) และการประเมิน (Evaluate) ตามที่ได้แสดง ดังภาพที่ 27



ภาพที่ 27 ตัวแบบการวางแผนยุทธศาสตร์ (ABCDE Model)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ดำเนินการวิเคราะห์ทั้งสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis) และสภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis) โดยได้สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจากผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ได้แก่ ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) และประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) โดยมีการประเมินประเด็นปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์หาตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ณ ปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อที่มหาวิทยาลัยฯ จะได้ปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และพลิกวิกฤติเป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคามมีรายละเอียดดังนี้

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

เพื่อทราบถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis) ทั้งด้านสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) และด้านสภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) มีแนวปฏิบัติในแต่ละด้าน ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment Analysis)

การวิเคราะห์เพื่อระบุจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey สามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ ดังนี้

- Structure (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงาน หรือโครงสร้างการจัดองค์กรในระดับต่างๆ เหมาะสมดีหรือไม่
- Strategy (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดทิศทางการปฏิบัติงานไว้หรือไม่
- System (ระบบ) ระบบการทำงานเป็นอย่างไร มีจุดอ่อนหรือจุดแข็งอะไรบ้าง
- Skill (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ หรือชำนาญมากน้อยเพียงใด มีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับหรือไม่
- Staff (บุคลากร) บุคลากรมีความพร้อมมากน้อยเพียงใด และมีจำนวนเพียงพอหรือไม่
- Style (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพหรือไม่
- Shared Value (ค่านิยมร่วม) บุคลากรและองค์กรมีค่านิยมร่วมหรือไม่ อะไรบ้างที่ทำให้องค์กรเข้มแข็งหรืออ่อนแอ

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

การวิเคราะห์เพื่อระบุสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามหลักการ PEST Model สามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ ดังนี้

- P-Politics เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมายและนโยบายทางการเมืองที่มีผลกระทบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- E-Economics เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- S-Social เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- T-Technology เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่มีผลกระทบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มหาวิทยาลัยได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน เพื่อประเมินจัดความสำคัญประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 เมษายน – 15 พฤษภาคม 2566 โดยมีผู้บริหารตอบแบบประเมิน จำนวน 141 คน จากจำนวนผู้บริหารทั้งหมด 143 คน เป็นผู้ประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยการให้นำหนักความสำคัญของประเด็น ตามคะแนน 10 ไปถึงคะแนน 1 จำนวน 10 ประเด็น โดยสามารถสรุปประเด็นปัจจัยที่มีความสำคัญ 10 ลำดับแรกในแต่ละด้านที่ผู้บริหารได้ประเมิน ดังนี้

1. ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) ทั้งหมด 15 ประเด็น คำนำหนักคะแนนความสำคัญของประเด็น มีดังนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S1	511	แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน ทำให้มหาวิทยาลัยมีการปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้าน การแข่งขัน ตลาดแรงงาน นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เข้ามาเปลี่ยนโลก
S2	407	มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง เป็นที่สนใจของนักศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 จำนวน 18 สมัย จากการจัดอันดับของ Webometrics Ranking of the World และมีชื่อเสียงด้านการผลิตครู และด้านนาฏศิลป์ทำให้มีจำนวนนักศึกษาที่มาสัทธิศึกษาต่อ ด้านครูและด้านนาฏศิลป์เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
S3	340	ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง ทำให้บุคลากรทุกระดับศรัทธาและเข้าใจต่อความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เชื่อมมั่นในวิสัยทัศน์ของท่านอธิการบดีที่จะนำพามหาวิทยาลัยไปสู่ความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญเท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก
S4	272	มหาวิทยาลัยมีประวัติศาสตร์ ภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่นทางศิลปวัฒนธรรม มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นวังเก่าสวนสุนันทา เป็นภาพลักษณ์ (Branding) ที่ดีขององค์การช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือ จุดจาง่าย สร้างความไว้วางใจและเกิดความร่วมมือจากองค์การทั้งภายในและภายนอก ซึ่งถือเป็นจุดขายของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น
S5	205	หลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน มีระบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Knowledge Management Blended learning : SSRU Model for General Education Subjects) ที่ดีผ่านทางรายวิชาศึกษาทั่วไปนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S6	169	อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยดีขึ้น
S7	162	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในภารกิจด้านการวิจัยตั้งแต่ ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การแก้ไขปัญหาตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างชื่อเสียงสร้างภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัย
S8	149	มหาวิทยาลัยส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และเกิดการแลกเปลี่ยนที่จะพัฒนาองค์กรไปด้วยกัน
S9	134	ทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดีมีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาและบุคลากร
S10	128	มหาวิทยาลัยมีผลงานบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม จนเกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชนต่างๆ เป็นที่ชื่นชมของชุมชน และมีอาจารย์ที่ทำงานบริการวิชาการนี้ สามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากผลงานรับใช้ชุมชนเป็นตัวอย่างให้อาจารย์รุ่นใหม่สนใจเข้ามาทำงานรับใช้ชุมชนมากขึ้น
S11	93	กระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ส่งผลให้บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากขึ้น
S12	91	ระบบการพัฒนาบุคลากรที่ดี ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ทำให้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดีขึ้นและเปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้มีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ทำให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน
S13	28	มหาวิทยาลัยมีระบบ Credit bank สร้างโอกาสในการเปลี่ยนผู้สนใจเรียนแบบ non-degree สู่แบบ degree
S14	18	นักศึกษามีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานมากขึ้น ได้มีการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาในการทำงานวิจัย เพื่อเผยแพร่งานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
S15	15	มหาวิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนามาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษและมีพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2. ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) ทั้งหมด 9 ประเด็น คำนวณน้ำหนักคะแนนความสำคัญของประเด็น มีดังนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
W1	338	การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยกลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรมยังไม่ชัดเจน / ภาพรวมในการสื่อสารของแต่ละคณะไม่มี CI เดียวกัน และขาดความ Consistency
W2	223	มหาวิทยาลัยยังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย และหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประเทศและอุตสาหกรรมมูลค่าสูง รวมทั้งการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการยังมีน้อย
W3	222	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย
W4	206	กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาเป็นกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไปส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
W5	185	บุคลากรบางสาขาไม่เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะความสามารถทางภาษาอังกฤษ
W6	182	มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่
W7	139	การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา เช่น COVID-19 บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนระบบออนไลน์ขาดครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย
W8	130	การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่อง และยังไม่ีผลความร่วมมืออย่างเป็นทางการ
W9	54	ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ยังไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของอุดมศึกษา

3. ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) ทั้งหมด 9 ประเด็น คำนวณน้ำหนักคะแนนความสำคัญของประเด็น มีดังนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
O1	410	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้นช่วยอำนวยความสะดวกการบริหารงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัยและเข้าถึงได้ง่ายช่วยสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและปรับเปลี่ยนได้เร็วขึ้น

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
02	194	การขยายตัวทางเศรษฐกิจในอนาคต มีความต้องการองค์ความรู้เชิงวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสูงขึ้น รวมถึงความต้องการของภาคธุรกิจและภาคเอกชนที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ ช่วยให้เกิดการบูรณาการหลักสูตรในการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย และบัณฑิตรูปแบบใหม่ที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานจริง ลดปัญหาการว่างงานและขาดแคลนแรงงาน
03	166	นโยบายของกระทรวง อว. เกี่ยวกับการพัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับนานาชาติในการพัฒนาการศึกษาและความร่วมมือทางการศึกษา มีนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่เป็นอิสระจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการจัดทำหลักสูตร Sandbox
04	153	ภาคสังคมและภาคธุรกิจต้องการคนที่ทำงานได้เลย โดยไม่ต้องเสียเวลาในการพัฒนาเพิ่มเติม
05	145	ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองประชากรกลุ่มสูงอายุ เช่น พยาบาล ท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ และการบิน ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสเปิดหลักสูตรระยะสั้นได้
06	130	การให้ทุนกู้ยืมทางการศึกษา กยศ. และ กรอ. ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
07	89	ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่รัฐบาลสนับสนุนผ่านสถาบัน/หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุนอื่นๆ อย่างหลากหลาย
08	88	รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาคุณภาพคน ในยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง
09	80	กฎหมายที่เกี่ยวข้องเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ทำให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น และคล่องตัวรวมถึง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ช่วยให้มหาวิทยาลัยฯ สามารถให้บริการวิชาการได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น

4. ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) ทั้งหมด 10 ประเด็น คำน้ำหนักคะแนนความสำคัญ
ของประเด็น มีดังนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
T1	527	สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้
T2	342	แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลง อัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น
T3	262	ความท้าทายจากเทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติ หลักสูตรเรียนฟรีในรูปแบบออนไลน์ที่รวบรวมมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกไว้ในที่เดียวกัน โดยผู้เรียนสามารถจะเลือกสรรรายวิชาได้ด้วยตนเอง รวมถึงธรรมชาติของโลกออนไลน์ที่รวดเร็ว ทันใจ เข้าถึงง่าย ข้อมูลมหาศาล ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป็นตัวเลือกในการบ่อนความรู้ให้ผู้เรียน และตอบโจทย์ความต้องการได้มากกว่าผู้สอนหรือสถาบันการศึกษาที่ยังปรับตัวไม่ได้
T4	249	งบประมาณจากรัฐและรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัด ทำให้การพัฒนาล่าช้า
T5	112	ตลาดแรงงานต้องการพนักงานที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะทางมากขึ้น จึงสวนทางกับหลักสูตรที่หลากหลายแต่ไม่ตอบสนองของตลาดแรงงาน
T6	111	ค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่งๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า และค่านิยมของคนในสังคมไทยกับความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขาดความน่าเชื่อถือลดความไว้วางใจได้
T7	95	รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยนโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้
T8	71	กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้นโยบายการบริหารของมหาวิทยาลัยไม่ต่อเนื่อง
T9	67	สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอดส่งผลต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยฯ
T10	58	การเปลี่ยนแปลงด้านสาธารณสุข ความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผล

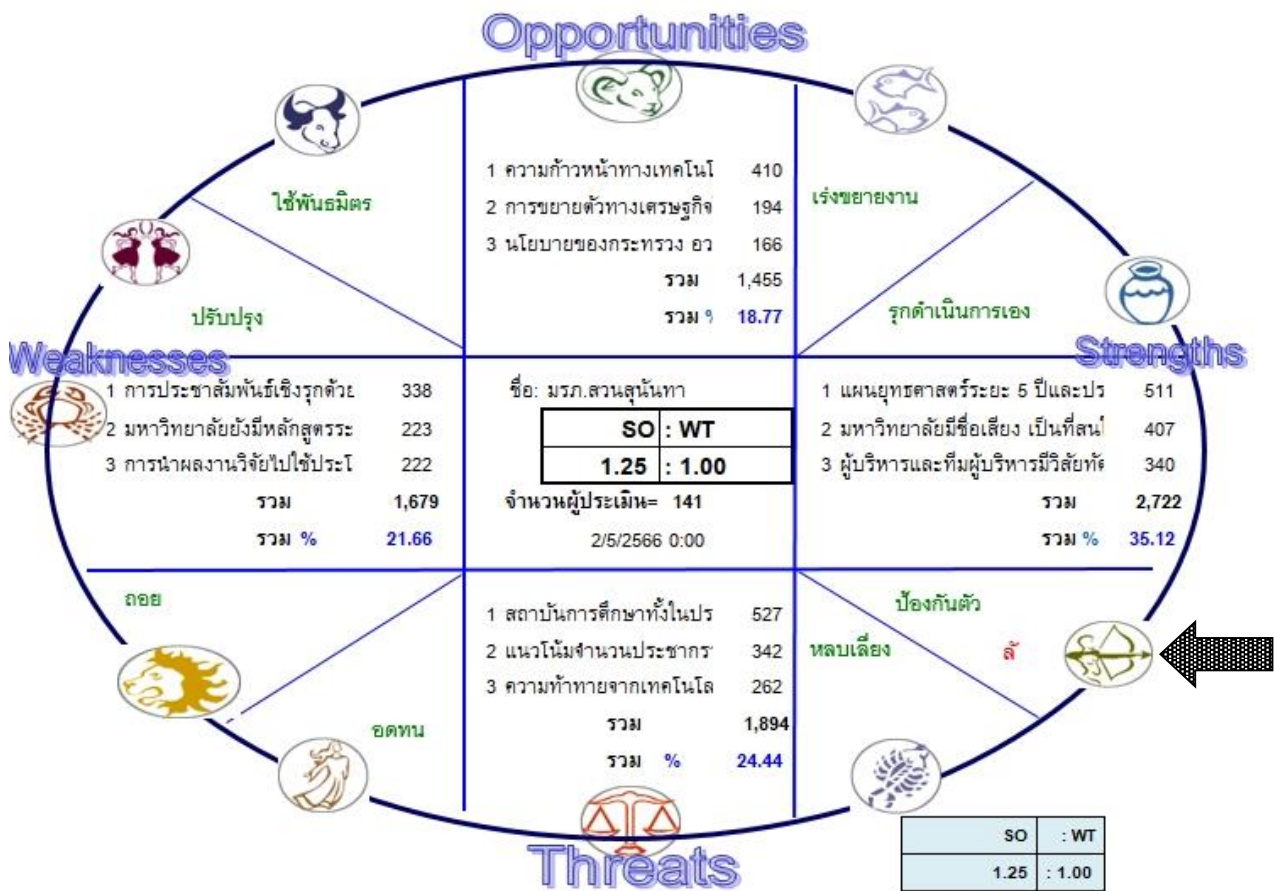
ลำดับ	คะแนน	ประเด็นภัยคุกคาม
		ให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติเหตุใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น COVID-19, PM 2.5 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ หรือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาโดยใช้โปรแกรม Excel ของที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาช่วยหาดำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันจากผลการประเมิน SWOT และหาดำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้วโดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน การพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม รายละเอียดดังนี้

1. ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

ผลการประมวลผลด้วยโปรแกรม Excel เพื่อหาดำแหน่งทางยุทธศาสตร์ในปัจจุบันตามความคิดเห็นของผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 141 คน ปรากฏผลว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกัน” สามารถแสดงได้ภาพที่ 28



ภาพที่ 28 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

2. ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ปรับปรุงสถานการณ์โดยการ ลด/ขจัดประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (ระดับในการมุ่งมั่นปรับปรุง (ระดับ 2) = ดำเนินการ (ระดับ 3) = เร่งดำเนินการ (ระดับ 4) = เร่งดำเนินการด่วน (ระดับ 5) = เร่งดำเนินการด่วนที่สุด) ดังนี้

2.1 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยกลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรมยังไม่ชัดเจน / ภาพรวมในการสื่อสารของแต่ละคณะไม่มี CI เดียวกัน และขาดความ Consistency (ระดับ 5)

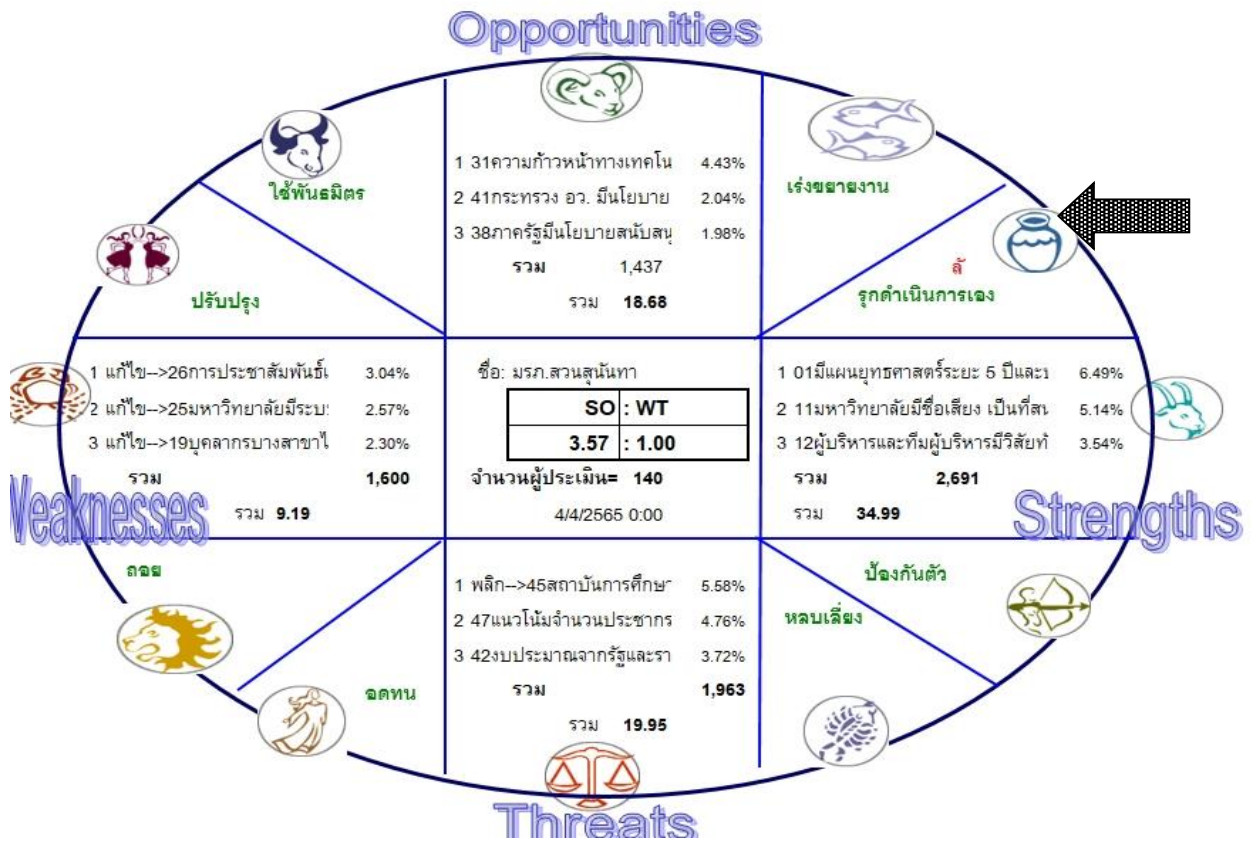
2.2 มหาวิทยาลัยยังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย และหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประเทศและอุตสาหกรรมมูลค่าสูง รวมทั้งการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการยังมีน้อย (ระดับ 5)

2.3 สถานการณ์การศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เกิดภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูง และหลากหลายทั้งเชิงเนื้อหา และเชิงพื้นที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ (ระดับ 5)

2.4 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมยังมีน้อย ทำให้ได้รับทุนอุดหนุนจากเอกชนมีน้อยด้วย (ระดับ 4)

2.5 แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลงอัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น (ระดับ 4)

จากการปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม มหาวิทยาลัยสามารถปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ไปอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” สามารถแสดงได้ภาพที่ 29



ภาพที่ 29 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

จากผลการศึกษาและวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้มีกรอบความสำเร็จในช่วง 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ความสำเร็จตามรายละเอียดดังนี้

2.4 วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

(A leader in producing professionals for sustainable social development)

2.5 จุดประสงค์ (Purpose)

- 1) บัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ
- 2) การวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์
- 3) ผลงานวิชาการที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม
- 4) ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา

2.6 พันธกิจ (Mission)

- 1) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม (Produce graduates and develop skillful professionals with strong ethics and morality.)
- 2) พัฒนาระบบการจัดการศึกษารสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล (Develop educational management systems, create innovative learning, and enhance administration to achieve international standards.)
- 3) วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน (Conduct research and create innovation and creativity at both national and international level for sustainable benefits.)
- 4) สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (Create academic service networks in order to drive national strategies.)

2.7 ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า
- 2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม
- 3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางด้านศิลปวัฒนธรรม และธำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย
- 4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้
- 5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม

2.8 เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุณความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “สง่างาม ความจริงใจ ความรับผิดชอบ ความเป็นหนึ่งเดียว”

2.9 วัฒนธรรม (Organizational Culture)

SSRU

- S : สง่างาม (Smart)
S : ความจริงใจ (Sincerity)
R : ความรับผิดชอบ (Responsibility)
U : ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity)

2.10 อัตลักษณ์ (Identity)

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม
Academic Expert, Skillful Professional, and Social Beacon.

2.11 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผลิตบุคลากรมืออาชีพ
Produce competent professionals.

2.12 ค่านิยมหลัก (Core Values)

RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence

R : ความสามารถในการปรับตัว (Resilience)

I : คักดีศรี (Integrity)

S : ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)

E : ความเป็นเลิศมืออาชีพ (Excellence)

2.14 นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยฯ มีกำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 1) ส่งเสริมและสร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ
- 2) รักษาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีอดีตอันน่าภูมิใจ เพื่อนำไปสู่ความผาสุกและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ
- 4) จัดสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาในเส้นทางวิชาชีพทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและผลงานวิชาการ รวมทั้งความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 1) พัฒนาสาขาวิชาต่างๆ สาขาวิชาเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
- 2) ประสานเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ
- 3) ยกกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการมีเครือข่ายกับสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากร
- 4) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะทางให้เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี
- 5) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 6) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีพรสวรรค์และความสามารถพิเศษที่โดดเด่นนอกจากศาสตร์ที่ศึกษา

3. นโยบายด้านการวิจัย

- 1) มุ่งเน้นผลิตงานวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน
- 3) สร้างให้นักศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกมีขีดความสามารถในด้านการวิจัยและสร้างผลงานที่เป็นยอมรับของสังคมได้

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

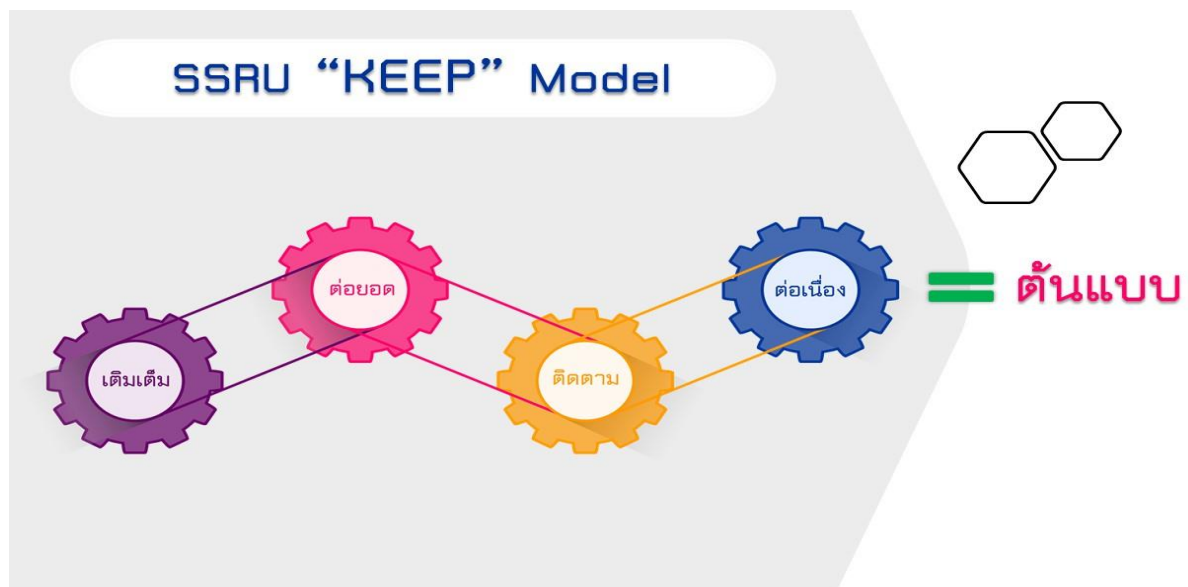
- 1) ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย และเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 2) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการให้บริการวิชาการ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้
- 3) ส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้ให้แก่ทุกคนทุกกลุ่มวัย

5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- 1) ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทา
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ค้นคว้า เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
- 3) สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.15 เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)

เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลง เราก็ต้องปรับเปลี่ยน เพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันและทันต่อโลกอนาคต แต่สำหรับสิ่งที่ดีและมีคุณค่า เราต้องธำรงรักษา มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดรูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คือ SSRU “KEEP” Model เพื่อมุ่งเติมเต็มในสิ่งที่ยังเดินไปไม่ถึง จุดหมายปลายทางและเป้าหมายที่ตั้งไว้ ต่อยอดทุนความรู้และทุนสังคมที่มีอยู่ ติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำกับติดตามระบบการทำงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่ความเป็น “ต้นแบบ” เพราะนี่คือสิ่งที่ทรงคุณค่าที่จะต้องดูแลรักษาเอาไว้ สามารถแสดงได้ดังภาพที่ 31

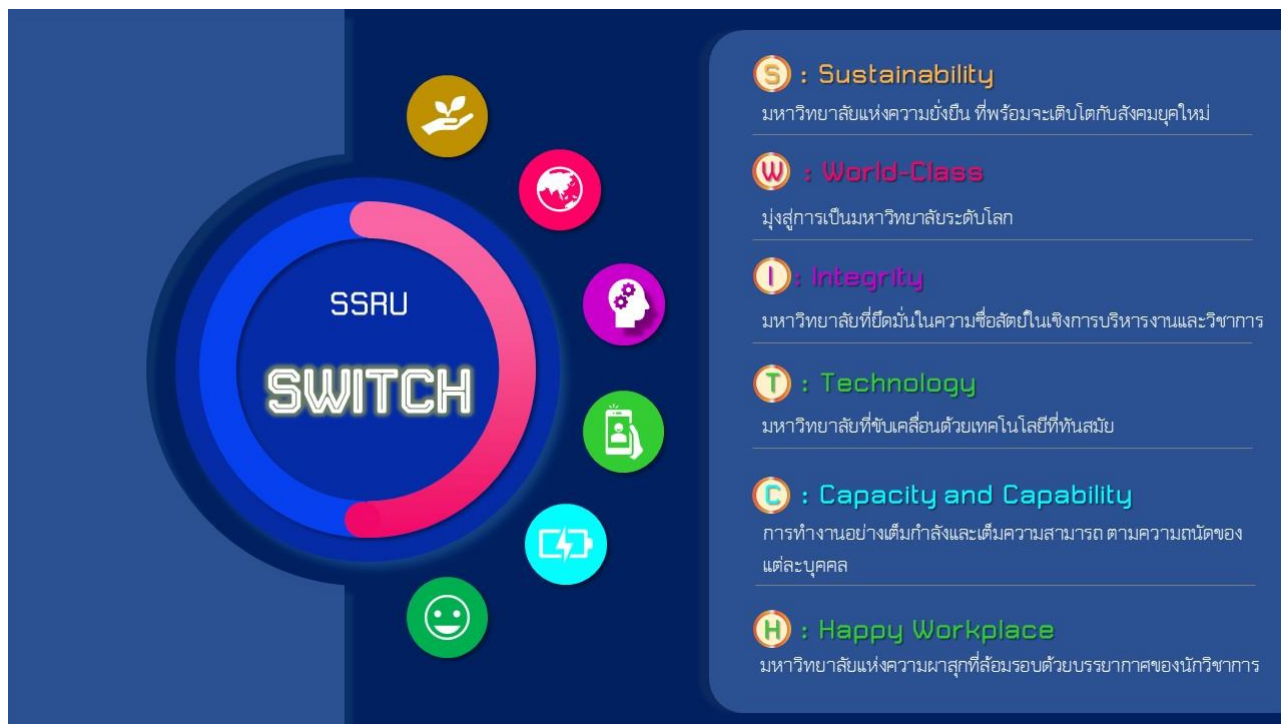


ภาพที่ 31 SSRU “KEEP” Model

จากรูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาด้วย SSRU “KEEP” Model มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา SSRU “SWITCH” ในการไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียดดังนี้

- S : Sustainability** University which Grow Along with Society.
มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่พร้อมจะเติบโตกับสังคมยุคใหม่
- W : Aiming to be the World-Class** University.
มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
- I : University which Hold up to Administration and Academic Integrity** Principle.
มหาวิทยาลัยที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ในเชิงการบริหารงานและวิชาการ
- T : Technology** Driven University in Both Administration and Academic Aspect.
มหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- C : Capacity and Capability**.
การทำงานอย่างเต็มกำลังและเต็มความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล
- H : Happy Workplace** University which has Scholarly Organization Atmosphere.
มหาวิทยาลัยแห่งความผาสุกที่ล้อมรอบด้วยบรรยากาศของนักวิชาการ

ทั้งนี้ สามารถแสดงเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย SSRU “SWITCH” ดังภาพที่ 32



ภาพที่ 32 SSRU “SWITCH”

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้บูรณาการกับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ซึ่งมีเป้าหมาย “เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศหรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” มหาวิทยาลัยจึงกำหนดจุดเน้นในการขับเคลื่อนแผนดังกล่าว จำนวน 5 ประเด็น คือ

1. ความเป็นมืออาชีพ
2. ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
3. การยกระดับคุณภาพงานวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
4. ความร่วมมือกับเครือข่ายหรือสถานประกอบการ
5. มหาวิทยาลัยดิจิทัล

2.16 แผนผังความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีความสอดคล้องกับกรอบของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ 13 ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แสดงได้ดังภาพที่ 33



ภาพที่ 33 แผนผังความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ

ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาและงานประจำ

3.1 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ตามสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) จำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิtbัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและ จริยธรรม	2	6	6	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาร่างนวัตกรรมการ เรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล	4	16	16	14
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	2	6	5	4
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ	2	5	5	5
รวมทั้งสิ้น	10	33	32	26

รายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้



แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินการ					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม	1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับใบประกอบวิชาชีพ	หลักสูตร	-	11	11	11	11	1.1.1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาที่ศึกษา และได้รับใบประกอบวิชาชีพ ที่สามารถนำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพในอนาคต	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ประเทศ	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ
	1.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ (สร้างขึ้นใหม่ ไม่มีสภาวิชาชีพรับรอง)	หลักสูตร	-	5	10	15	20	1.1.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะ และมีมาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต		
	1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	-	100	100	100	100	1.1.3.1 ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา และปลูกฝังพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของตนเองและส่วนรวม		
	1.1.4 จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความเป็นมืออาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น Re-skill/Up-skill)	หลักสูตร	-	16	32	64	127	1.1.4.1 พัฒนาหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้เกิดการ Re-skill/Up-skill กับนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)		
	1.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น	ร้อยละ	-	85	90	95	100	1.1.5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะ และด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักศึกษา เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม ศิลธรรม จรรยาบรรณ ส่งผลประโยชน์ให้เป็นบัณฑิตที่สามารถอยู่ในสังคมส่วนรวมและเป็นที่ยอมรับในสังคมยุคดิจิทัล		
1.2 การพัฒนากำลังคนให้เป็นมืออาชีพ	1.2.1 ร้อยละของหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง	ร้อยละ	25	60	70	80	100	1.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง	โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษารสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินการ					ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570				
2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา	ร้อยละ	-	100	100	100	100	2.1.1.1 พัฒนาระบบจัดการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้มีอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเกิดผลลัพธ์ต่อนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษา	โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	
2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	2.2.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA	หลักสูตร	-	6	6	6	6	2.2.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล		
	2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	คะแนน	-	50	100	150	200	2.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ	
2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1) กรอบอัตรากำลัง	2.3.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำกรอบอัตรากำลัง	ร้อยละ	100	100	100	100	100	2.3.1.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานวิเคราะห์ภาระงาน (JD) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในการกำหนดกรอบอัตรากำลัง	โครงการประชุมทบทวนการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	
	2) การสรรหา	2.3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการสรรหาที่มีธรรมาภิบาล	ร้อยละ	100	100	100	100	100	2.3.2.1 ส่งเสริมการสรรหาบุคลากรที่มีระบบและโปร่งใสอย่างมีธรรมาภิบาล	โครงการสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาบุคลากรตามระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ	
3) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	100	100	100	100	100	2.3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต	โครงการพัฒนาสมรรถนะกักทันการเปลี่ยนแปลง		
4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า	2.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	36	80	80	80	80	2.3.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น		
	2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	ร้อยละ	4.74	80	80	80	80	2.3.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ โครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณบดีรุ่นใหม่		
5) การจัดระบบสวัสดิการ	2.3.6 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการจัดสวัสดิการ	ร้อยละ	86.34	100	100	100	100	2.3.6.1 จัดสวัสดิการขั้นพื้นฐานทุกคน (ประกอบด้วย ประกันสังคม/ประกันสุขภาพ/กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ/กองทุนพัฒนาบุคลากร/กองทุนพัฒนาหน่วยงาน) สวัสดิการให้กับบุคลากรทุกคน	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ของบุคลากร		
	2.3.7 ร้อยละของบุคลากรได้รับทุน/เงินรางวัลจากกองทุนพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ	5.71	80	80	80	80	2.3.7.1 จัดสวัสดิการเน้นความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับความสามารถผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ เงินรางวัล นำเสนอผลงานทางวิชาการ	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา		
6) การประเมินผล	2.3.8 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี	ร้อยละ	100	100	100	100	100	2.3.8.1 พัฒนาหรือปรับปรุงระบบและกลไกการประเมินผลที่ชัดเจนตามหลักธรรมาภิบาล (แบบประเมินผลปฏิบัติราชการประจำปี)	โครงการปรับปรุงแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินการ					ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570				
2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	2.4.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	โครงการ/กิจกรรม	100	116	116	116	116	2.4.1.1 พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร	โครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	
	2) พัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล	ร้อยละ	70 คน	50	60	70	80	2.4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล			
	3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร	2.4.3 จำนวนจุดกระจายสัญญาณ WIFI	จุด	200	300	400	500	600	2.4.3.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร	
	2.4.4 ระบบห้องเรียนผสมผสาน (Hybrid Flexible learning) รองรับการเรียนรู้แบบใหม่	ชุด	-	19	38	57	76	2.4.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร			
	2.4.5 ความสามารถในการรองรับ Authentication ในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	device	1000	2,500	3,500	4,500	5,500	2.4.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้งานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ			

ยุทธศาสตร์ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570				
3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม	3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)	บทความ	59						3.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1-1500 (QS Ranking)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	- อันดับ 1 - 1500			100							
	- อันดับ 1 - 1000				90						
	- อันดับ 1 - 500					80					
	- อันดับ 1 - 300					70					
	3.1.2 จำนวนบทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4	บทความ	145					3.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4			
	- Scopus และ SJR Quartile 1-4			135							
- Scopus และ SJR Quartile 1-3				130							
- Scopus และ SJR Quartile 1-2					125						
- Scopus และ SJR Quartile 1					120						
3.1.3 จำนวนโครงการวิจัยที่มีผู้วิจัยร่วมจากมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ	โครงการ	11	10	11	12	13	3.1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพให้ดำเนินการวิจัยร่วมกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ			
3.1.4 จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ	คน	11	10	11	12	13					
3.1.5 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอสิทธิบัตร ประดิษฐ์ หรืออนุสิทธิบัตรระดับนานาชาติ	ผลงาน	1	1	1	1	1	3.1.6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยื่นขอสิทธิบัตร ประดิษฐ์ หรืออนุสิทธิบัตรระดับนานาชาติ	โครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การยื่นจดสิทธิบัตรประดิษฐ์ หรืออนุสิทธิบัตรในระดับนานาชาติ			
3.2 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	-	16	17	18	19	3.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)		

ยุทธศาสตร์ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินการ					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน	4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ (สถาบันการศึกษา/สถานปฏิบัติงานจริง/สถานประกอบการ/สมาคมวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ)	แห่ง	-	29	44	59	74	4.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาให้หน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรืออบรมกับมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	4.1.2 ร้อยละ MOU หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	35/33	100	100	100	100	4.1.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
	4.1.3 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่อบำเหน็จ	ร้อยละ	18,472,601 บาท	10	10	10	10	4.1.3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความผูกพันร่วมกับศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอก แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดการเรียน การศึกษา ส่งผลให้เกิดการประโยชน์ต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย	โครงการระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ	4.1.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ/กิจกรรม	-	16	17	18	19	4.1.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการที่ตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	โครงการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
4.2 การบริการวิชาการ	4.2.1 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ	บาท	508,062,987.18					4.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานพัฒนารูปแบบการจัดหารายได้จากบริการวิชาการ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ	อธิการบดี
	- หน่วยงานจัดการศึกษา 600,000 บาท			9,600,000	10,560,000	11,616,000	12,777,600			
	- หน่วยงานสนับสนุน 500,000 บาท			5,500,000	6,050,000	6,655,000	7,320,500			

3.2 แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยฯ นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่ดีให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	2	6	6	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษารัฐนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล	4	16	16	14
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	2	6	5	4
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	2	5	5	5
รวมทั้งสิ้น	10	33	32	26

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และภารกิจ จำนวนทั้งสิ้น 1,280,246,100 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะใช้งบพลังก่อนของงบประมาณปี พ.ศ. 2566 จำนวน 362,638,600 บาท และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) จำนวน 917,607,500 บาท โดยจำแนกออกเป็น 3 แนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และภารกิจ จำนวน 3 แนวทาง ดังนี้

1) รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 684,846,302 บาท จำแนกเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 301,699,000 บาท เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) จำนวน 383,147,302 บาท

2) แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) จำนวนทั้งสิ้น 139,786,780 บาท

3) แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 455,613,018 บาท จำแนกเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 60,939,600 บาท เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) จำนวน 394,673,418 บาท รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนเงินนอกงบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	31,944,570
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาร่างนวัตกรรมการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล	96,534,210
ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	3,695,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	7,613,000
รวมทั้งสิ้น	139,786,780

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 8 โครงการ จำแนกแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 1 โครงการ คือ

1. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาร่างนวัตกรรมการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 1 โครงการ คือ

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 4 โครงการ คือ

1. โครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

2. โครงการจัดกิจกรรมร่วมกันเครือข่ายต่างประเทศ
3. โครงการระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา
4. โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตรายวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม	1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับใบประกอบวิชาชีพ	หลักสูตร	11	1.1.1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาที่ศึกษา และได้รับใบประกอบวิชาชีพ ที่สามารถนำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพในอนาคต	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ประเทศ	10,027,270	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
	1.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ (สร้างขึ้นใหม่ ไม่มีสภาวิชาชีพรับรอง)	หลักสูตร	5	1.1.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะ และมีมาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต			
	1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	100	1.1.3.1 ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา และปลูกฝังพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของตนเองและส่วนรวม			
	1.1.4 จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองของความเป็นมืออาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น Re-skill/Up-skill)	หลักสูตร	16	1.1.4.1 พัฒนาหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้เกิดการ Re-skill/Up-skill กับนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)			
	1.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น	ร้อยละ	85	1.1.5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักศึกษา เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ ส่งผลประโยชน์ให้เป็นบัณฑิตที่สามารถอยู่ในสังคมส่วนรวมและเป็นที่ยอมรับในสังคมยุคดิจิทัล	โครงการส่งเสริมด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อสร้างบัณฑิตในสังคมยุคดิจิทัล	260,000	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.2 การพัฒนากำลังคนให้เป็นมืออาชีพ	1.2.1 ร้อยละของหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง (A) ¹	ร้อยละ	60	1.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง	โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (A) ¹	21,657,300	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาร่างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา (A) ²	ร้อยละ	100	2.1.1.1 พัฒนาระบบจัดการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้มีอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเกิดผลลัพธ์ต่อนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษา	โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล (A) ²	12,308,210	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ
2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	2.2.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA	หลักสูตร	6	2.2.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	370,000	
	2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (A) ³	คะแนน	50	2.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (A) ³	21,130,000	รองอธิการบดี ฝ่ายแผนและประกัน คุณภาพ
2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1) กรอบอัตรากำลัง	2.3.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำกรอบอัตรากำลัง	ร้อยละ	100	1.1.3.1 ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา และปลูกฝังพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของตนเองและส่วนรวม	โครงการประชุมทบทวนการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง	-	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร
2) การสรรหา	2.3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการสรรหาที่มีธรรมาภิบาล	ร้อยละ	100	2.3.2.1 ส่งเสริมการสรรหาบุคลากรที่มีระบบและโปร่งใสอย่างมีธรรมาภิบาล	โครงการสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาบุคลากรตามระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ	-	
3) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	100	2.3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต	โครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	2,843,500	
4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า	2.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	80	2.3.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	672,500	
	2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	ร้อยละ	80	2.3.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ โครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณาจารย์ใหม่	141,000 31,000	
5) การจัดระบบสวัสดิการ	2.3.6 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการจัดสวัสดิการ	ร้อยละ	100	2.3.6.1 จัดสวัสดิการขั้นพื้นฐานทุกคน (ประกอบด้วย ประกันสังคม/ประกันสุขภาพ/กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ/กองทุนพัฒนาบุคลากร/กองทุนพัฒนาหน่วยงาน) สวัสดิการให้กับบุคลากรทุกคน	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ของบุคลากร	-	
	2.3.7 ร้อยละของบุคลากรได้รับทุน/เงินรางวัลจากกองทุนพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ	80	2.3.7.1 จัดสวัสดิการเน้นความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับความสามารถ ผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ เงินรางวัล นำเสนอผลงานทางวิชาการ	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	
6) การประเมินผล	2.3.8 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี	ร้อยละ	100	2.3.8.1 พัฒนาหรือปรับปรุงระบบและกลไกการประเมินผลที่ชัดเจนตามหลักธรรมาภิบาล (แบบประเมินผลปฏิบัติราชการประจำปี)	โครงการปรับปรุงแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ	-	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงาน และวัฒนธรรมดิจิทัล ในการทำงานร่วมกัน	2.4.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	โครงการ/กิจกรรม	116	2.4.1.1 พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร	โครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	8,898,900	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร
	2) พัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล	2.4.2 ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ	50			
3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร	2.4.3 จำนวนจุดกระจายสัญญาณ WIFI	จุด	300	2.4.3.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร	50,139,100	
	2.4.4 ระบบห้องเรียนผสมผสาน (Hybrid Flexible learning) รองรับการเรียนการสอนรูปแบบใหม่	ชุด	19	2.4.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร			
	2.4.5 ความสามารถในการรองรับ Authentication ในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	device	2,500	2.4.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้งานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ			

ยุทธศาสตร์ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม	3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) (A) ⁴ – อันดับ 1 – 1500	บทความ	100	3.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 –1500 (QS Ranking)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4 (A) ⁴	2,435,000	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	3.1.2 จำนวนบทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4 – Scopus และ SJR Quartile 1-4	บทความ	135	3.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4			
	3.1.3 จำนวนโครงการวิจัยที่มีผู้วิจัยร่วมจากมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ	โครงการ	10	3.1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพให้ดำเนินการวิจัยร่วมกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ	555,000	
	3.1.4 จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยใน 1-500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ	คน	10				
	3.1.5 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอสิทธิบัตร ประดิษฐ์ หรืออนุสิทธิบัตรระดับนานาชาติ	ผลงาน	1	3.1.6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการยื่นขอสิทธิบัตร ประดิษฐ์ หรืออนุสิทธิบัตรระดับนานาชาติ	โครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การยื่นจดสิทธิบัตรประดิษฐ์ หรืออนุสิทธิบัตรในระดับนานาชาติ	230,000	
3.2 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	16	3.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	475,000	

3,695,000

ยุทธศาสตร์ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน	4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ (สถาบันการศึกษา/สถานปฏิบัติงานจริง/สถานประกอบการ/สมาคมวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ) (A) ⁵	แห่ง	29	4.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาให้หน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรืออบรมกับมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน (A) ⁵	3,040,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	4.1.2 ร้อยละ MOU หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย (A) ⁶	ร้อยละ	100	4.1.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ (A) ⁶	4,132,000	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
	4.1.3 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ (A) ⁷	ร้อยละ	10	4.1.3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความผูกพันร่วมกับศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอก แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดการเรียนการศึกษา ส่งผลให้เกิดการประโยชน์ต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย	โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา (A) ⁷	224,000	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ	4.1.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ/กิจกรรม	16	4.1.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการที่ตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	โครงการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	130,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
4.2 การบริการวิชาการ	4.2.1 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ (A) ⁸	บาท		4.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานพัฒนารูปแบบการจัดหารายได้จากบริการวิชาการ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ (A) ⁸	87,000	อธิการบดี
	- หน่วยงานจัดการศึกษา 600,000 บาท		9,600,000				
	- หน่วยงานสนับสนุน 500,000 บาท		5,500,000				

3.3 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยฯ นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำเป็นแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสามารถสรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดของแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามด้าน ดังนี้

ด้าน	จำนวน	
	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
1) ด้านการจัดการเรียนการสอน	4	23
2) ด้านการบริหารจัดการ	9	16
3) ด้านการวิจัย	9	16
4) ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	12	46
รวมทั้งสิ้น	34	101

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามด้าน

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนเงินนอกงบประมาณ (บาท)
1) ด้านการจัดการเรียนการสอน	198,972,568
2) ด้านการบริหารจัดการ	209,940,540
3) ด้านการวิจัย	16,789,510
4) ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	29,910,400
รวมทั้งสิ้น	455,613,018

รายละเอียดของแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
1) ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. โครงการจัดการเรียนการสอน	1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	96.25	180,007,668	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
	1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	ร้อยละ	60.00		
	1.3 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	ร้อยละ	93.30		
	1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	6,883		
	1.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	8,750		
	1.6 ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100.00		
	1.7 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80.00		
	1.8 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ	95.25		
	1.9 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	96.25		
	1.10 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	4.65		
	1.11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาสัมพันธ์	ร้อยละ	85.00		
	1.12 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex	ร้อยละ	50		
	1.13 จำนวนหน่วยงานที่มีระบบนิเวศการเรียนรู้	หน่วยงาน	16		
2. โครงการบริหารหลักสูตร	2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	50.00	1,024,100	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
	2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการสอบประเมินผลความรู้ หรือวิทยานิพนธ์	ร้อยละ	25		
	2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา	ร้อยละ	70		
	2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาคุณธรรมจริยธรรมไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	70		
	2.5 ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ	100		
3. โครงการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน	3.1 ร้อยละนักเรียนได้รับการอุดหนุนและการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนด	ร้อยละ	100.00	6,256,600	โรงเรียนสาธิต
	3.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,802		
	3.3 ร้อยละผู้ปกครองที่สามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100.00		
4. โครงการพัฒนานักศึกษา	4.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการพัฒนานักศึกษาและการให้บริการนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	≥ 4.50	11,684,200	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	4.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ร้อยละ	0.70		

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
2) ด้านการบริหารจัดการ					
1. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอก	1.1 ความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและบริการ	ระดับความพึงพอใจ	≥ 4.50	1,400,000	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2. โครงการขับเคลื่อนตามเกณฑ์ ITA	2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนน	95	1,446,400	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	2.2 ร้อยละการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ร้อยละ	100.00		
3. โครงการบริหารแผนและงบประมาณ	3.1 ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ	80.00	156,311,740	รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
	3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ในภาพรวม)	ร้อยละ	93.00		
	3.3 ร้อยละการเบิกจ่ายงบลงทุน (งบประมาณแผ่นดิน)	ร้อยละ	75.00		
4. การประกันคุณภาพการศึกษา	4.1 คะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (หน่วยงานจัดการศึกษา)	คะแนน	4.60	10,656,800	รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
	4.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (หน่วยงานสนับสนุน)	คะแนน	4.00		
5. โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	5.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100.00	7,705,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	41.00		
	5.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	51.00		
6. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	6.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80.00	6,855,000	รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
	6.2 จำนวนกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	กรณีศึกษา	100		
7. โครงการบริการห้องสมุด	7.1 ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด	ระดับความพึงพอใจ	≥4.5	1,133,700	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
8. โครงการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	8.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความพึงพอใจ	≥4.5	3,233,700	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
9. โครงการอุดหนุนกองทุนพัฒนาบุคลากร	9.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ	100.00	21,198,200	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล	
3) ด้านการวิจัย						
1. โครงการพัฒนานักวิจัยเป็นนักวิจัยมืออาชีพ	1.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยมืออาชีพ	คน	10	4,591,790	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	
2. โครงการอุดหนุนทุนวิจัย/ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย			4,704,720	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บาท/คน	25,000			
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท/คน	60,000			
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	บาท/คน	50,000			
	2.2 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	65.00			รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	2.3 จำนวนบทความวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	บทความ	16			รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
2.4 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ผลงาน	4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา			
2.5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) เพื่อตอบ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ/กิจกรรม	16	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา			
3. โครงการส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรระดับชาติและนานาชาติ	3.1 จำนวนผลงานที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตรระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	140	410,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	
4. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	4.1 ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ร้อยละ	70.00	2,005,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	
5. โครงการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	5.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลงาน	15	1,060,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	
6. โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการสู่มาตรฐานและคุณภาพ	6.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	วารสาร	18	2,543,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	
7. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)	7.1 จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน	ราย	5	425,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	
	7.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะวิสาหกิจ	คน	30			
8. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	8.1 จำนวนการอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ (Licensing) จากงานสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ใบอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ (Licensing)	2	550,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	
	8.2 เงินรายได้จากการอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ (Licensing) จากงานสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	บาท	100,000			
	8.3 เงินรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยและนวัตกรรม	บาท	200,000			
9. โครงการบริหารจัดการจริยธรรมการวิจัย	9.1 จำนวนโครงการวิจัยที่ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัย	โครงการ	200	500,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
4) ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	1.1 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน	ครัวเรือน	100	130,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	1.2 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	องค์ความรู้	16		
	1.3 ร้อยละของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10		
	1.4 ผลผลิตงานชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ (สินค้า บริการ แหล่งท่องเที่ยว)	ผลิตภัณฑ์	10		รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
	1.5 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย	โรงเรียน	20		คณะครุศาสตร์
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	2.1 จำนวน หมู่บ้าน/คน ที่เข้าร่วมโครงการ	หมู่บ้าน/คน	15/100	5,250,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	2.2 รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (เศรษฐกิจ)	บาท	12,000		
	2.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น	เครือข่าย	10		
	2.4 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (การศึกษา)	ร้อยละ	65		
	2.5 ประชาชนในท้องถิ่นนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มรายได้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	80		
	2.6 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน	ครัวเรือน	100		
3. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	3.1 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	ผลิตภัณฑ์	30	4,581,100	รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
	3.2 รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (เศรษฐกิจ)	บาท	12,000		
	3.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (สังคม)	เครือข่าย	1		
	3.4 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (การศึกษา)	ร้อยละ	65		
	3.5 ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ (สินค้า บริการ แหล่งท่องเที่ยว)	ผลิตภัณฑ์	10		
	3.6 ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ตามศาสตร์พระราชาไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มรายได้หรือคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	80		
4. ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	4.1 จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบที่ได้รับการยกระดับ	ศูนย์	1	1,982,800	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	4.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (สังคม)	เครือข่าย	1		
	4.3 จำนวนชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม (สิ่งแวดล้อม)	แห่ง	1		
	4.4 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (การศึกษา)	ร้อยละ	65		
	4.5 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	องค์ความรู้/นวัตกรรม	1		

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	5.1 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	10	1,416,300	คณะครุศาสตร์
	5.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (สังคม)	เครือข่าย	10		
	5.3 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (การศึกษา)	ร้อยละ	65		
	5.4 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย	โรงเรียน	20		
6. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	6.1 จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	80	1,982,800	คณะครุศาสตร์
	6.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (สังคม)	เครือข่าย	30		
	6.3 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (การศึกษา)	ร้อยละ	65		
7. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	7.1 จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล	คน	300	2,549,400	สถาบันภาษา
	7.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (สังคม)	เครือข่าย	1		
	7.3 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (การศึกษา)	ร้อยละ	65		
8. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	8.1 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ชุมชน	10	2,833,100	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	8.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (สังคม)	เครือข่าย	2		
	8.3 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (การศึกษา)	ร้อยละ	65		
9. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	9.1 จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ชุมชน	1	2,545,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	9.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (สังคม)	เครือข่าย	1		
	9.3 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (การศึกษา)	ร้อยละ	65		
10. โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพของชุมชน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น	คน	500	5,137,800	รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
	2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (สังคม)	เครือข่าย	1		
	3. ประชาชนในท้องถิ่นนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มรายได้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	80		
11. การเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	11.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power	ชุมชน	1	-	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	11.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (สังคม)	เครือข่าย	2		
	11.3 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (การศึกษา)	ร้อยละ	65		
12. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	12.1 จำนวนผลงานที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผลงาน	3	1,502,100	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	12.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	80.00		

ส่วนที่ 4 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

ปัจจัยสำคัญของการวางแผนที่ดีจำเป็นต้องมีกระบวนการนำไปสู่การปฏิบัติที่ดีด้วย และต้องได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมรับผิดชอบ ในส่วนของการวางแผนยุทธศาสตร์ได้มีกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมประชุม ระดมความคิดเห็น และพิจารณากำหนดทิศทางการทำงานขององค์กรตามที่กล่าวแล้ว ดังนั้น เพื่อให้สามารถ บรรลุเป้าประสงค์ และวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้จึงต้องมีการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

4.1 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยฯ มีขั้นตอนในการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อที่จะผลักดันการทำงานของกลไก ทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ และมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผลักดันกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน มุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุด ของมหาวิทยาลัยคือวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยเอตทัคคะที่มีอัตลักษณ์ (Niche Guru University)” ที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และ สื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมา แปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่คณะ/สาขาวิชา/และระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละ หน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่ง กันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การนำแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน อย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยฯ จึงได้วางแนวทางในการ ดำเนินการ ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่อการประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในมหาวิทยาลัยผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
 - ภายในประเทศ
 - ต่างประเทศ
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ

- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเอกลักษณ์
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการการจัดการระบบสิ่งแวดล้อม
- (9) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (10) แผนพัฒนาบุคลากร
- (11) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (12) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (13) แผนการจัดการความรู้
- (14) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (17) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจนมุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนการทัศน์คติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

4.2 การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแล้วมหาวิทยาลัยจะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้นอันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผลจะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

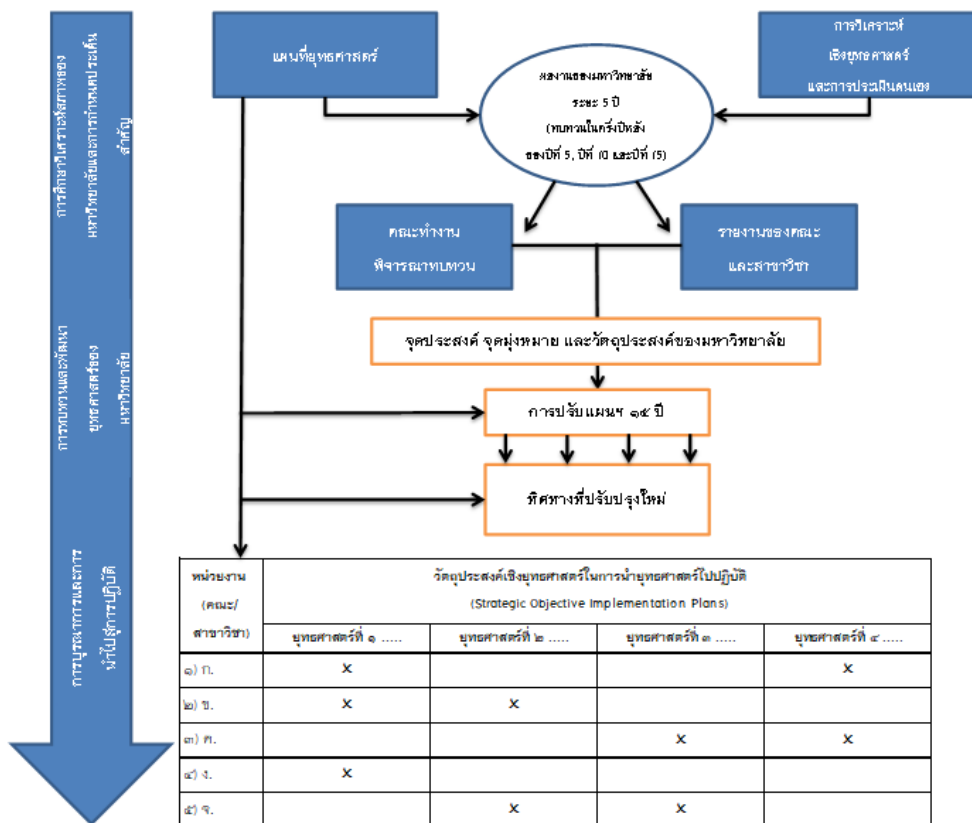
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ทุกหน่วยงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปีเผยแพร่สู่สาธารณะ

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

5. ควรมีกกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/กอง เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ในแต่ละช่วง (4 ปีครึ่ง) ดังภาพที่ 34



ภาพที่ 34 ตัวแบบการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ในแต่ละช่วง (4 ปีครึ่ง)

ภาคผนวก



ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ที่ ๑๑๗๓/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ระบุให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยเป็นแผน ๕ ปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ แล้วให้สำนักงบประมาณ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยมีทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานและทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และให้สอดคล้องกับแผนดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีทิศทางและแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจน มีความสามารถในการแข่งขัน และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทั้งสภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดังนี้

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๔. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๖. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๗. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครปฐม	กรรมการ
๘. รองอธิการบดีวิทยาเขตสมุทรสงคราม	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ

๒. คณะกรรมการ.../๒

๑๐. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาเขตสมุทรสงคราม	กรรมการ
๑๕. คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๖. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๗. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๘. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๙. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๒๐. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒๑. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๒๒. คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	กรรมการ
๒๓. คณบดีวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	กรรมการ
๒๔. คณบดีวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	กรรมการ
๒๕. คณบดีวิทยาลัยสหเวชศาสตร์	กรรมการ
๒๖. คณบดีวิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๗. คณบดีวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	กรรมการ
๒๘. คณบดีวิทยาลัยนิเทศศาสตร์	กรรมการ
๒๙. คณบดีวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	กรรมการ
๓๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต	กรรมการ
๓๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๓๒. ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	กรรมการ
๓๓. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๓๔. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๓๕. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและ นวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๓๖. ผู้อำนวยการสำนักทรัพย์สินและรายได้	กรรมการ
๓๗. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครปฐม	กรรมการ
๓๘. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตสมุทรสงคราม	กรรมการ
๓๙. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง	กรรมการ
๔๐. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ

๓. คณะกรรมการ.../๓

๔๑. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสังคมสูงวัย	กรรมการ
๔๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๔๓. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๔๔. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการ
๔๕. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๔๖. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔๗. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๔๘. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๔๙. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๕๐. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๕๑. หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒. หัวหน้าฝ่ายติดตามและสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓. หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพและการจัดการความรู้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบงานและประเมินผลการปฏิบัติราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕. บุคลากรฝ่ายแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐)
๒. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔. เสนอแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
๕. เสนอแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินาญจน์ ศรีวิบูลย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคผนวก 2

ประมวลภาพกิจกรรม

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

และจัดทำแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประมวลภาพกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

และจัดทำแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ครั้งที่ 1

ระหว่างวันที่ 3 – 5 เมษายน 2566 เวลา 09.00 – 16.00 น.



ประมวลภาพกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

และจัดทำแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ครั้งที่ 2

วันที่ 18 เมษายน 2566 เวลา 09.00 - 16.00 น.



ประมวลภาพกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

และจัดทำแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ครั้งที่ 3

วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 - 16.00 น.



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินาฏจน์ ศรีวิบูลย์ | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ | รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมสัน โสมณวัตร | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจตน์สฤษฏี อังศุกาญจนกุล | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต พังนรินทร์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา |
| 7. อาจารย์ ดร.แก่นเพชร ศรานนท์วัฒน์ | รองอธิการบดีวิทยาเขตนครปฐม |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภญ.พิมพ์ร ทองเมือง | รองอธิการบดีวิทยาเขตสมุทรสงคราม |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี เทียนทองดี | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริอร จำปาทอง | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| 11. อาจารย์ ดร.ดวงพร แสงทอง | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ |
| 12. อาจารย์ ดร.ศุวธิดา สุวรรณรัตน์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |

ผู้เขียน/เรียบเรียง/รูปเล่ม

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. นายสนธยา เจริญศิริ | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวนภาพร ยิ่งหาญ | หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ |
| 3. นางสาวอังศุมาลีน นพพรพิกุลสกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 4. นางสาววรางคณา ศิริหงษ์ทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 5. นางสาวสุภาวดี สมุดไทย | นักวิชาการพัสดุ |

ปีที่พิมพ์

ธันวาคม 2566

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เลขที่ 1 ถนนอุททองนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 02-160-1037